**Отчет по результатам самообследования**

**2021-22 учебный год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа

п. Пятидорожное»

наименование образовательного учреждения

\_(МБОУ « СОШ п. Пятидорожное»)\_\_\_

в соответствии с уставом

2021 / 2022 учебный год

Отчет по результатам самообследования (далее Отчет) общеобразовательного учреждения (ОУ) представляет собой утвержденную приказом Службы по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области форму отчета общеобразовательного учреждения о результатах самообследования и оформляется педагогическим коллективом при подготовке учреждения к государственной аккредитации.

Отчет содержит следующие разделы:

1. Общие сведения об ОУ.

2. Сведения об итоговой аттестации выпускников ОУ.

3. Динамика развития ОУ.

4. Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса.

Раздел I **«Общие сведения»** включает общие сведения об ОУ, о содержании и результатах его деятельности на момент заполнения Отчета.

Раздел II **«Сведения об итоговой аттестации выпускников»** предложен для заполнения в виде таблиц, в которые строго по указанным формам следует внести данные за три учебных года, предшествующих государственной аккредитации ОУ.

Информация об итоговой аттестации выпускников, зафиксированная в таблицах по ступеням обучения (начальной, основной, средней (полной) школе), является наиболее значимой при экспертизе соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников федеральным государственным образовательным стандартам.

Раздел III **«Динамика развития ОУ»** предусматривает анализ динамики развития ОУ (не менее чем за три предыдущих учебных года) с точки зрения самого ОУ. Этот анализ может быть представлен в произвольной форме, однако при этом необходимо затронуть следующие вопросы:

1. Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров.
2. Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся.
3. Индивидуальные достижения обучающихся (на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научных конференциях городского, областного уровня и выше), связанные с их занятиями в школьных кружках, секциях, научных обществах и т.п. под руководством тьютора – работника ОУ, ВУЗа, других учреждений.
4. Основные направления воспитательной работы, организация самоуправления.
5. Анализ трудоустройства или поступления для продолжения учебы выпускников ОУ за три последних года.
6. Внедрение в образовательный процесс современных технических средств.
7. Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса.

В этом разделе могут быть даны комментарии и пояснения к I и II разделам паспорта, характеризующие динамику развития ОУ, а также другая информация, раскрывающая наиболее существенные (с точки зрения педагогического коллектива) достижения, возникающие трудности, намеченные пути развития и ожидаемые результаты.

Во II и III разделы паспорта заносятся данные за 3 года, предшествующих государственной аккредитации.

Раздел IV **«Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса»**содержит сведения о материальном обеспечении и технических средствах обучения в ОУ.

**Раздел I**

**Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

* + 1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Пятидорожное» (МБОУ « СОШ п. Пятидорожное»)

1.2. Юридический адрес 238442, Россия, Калининградская область Багратионовский район п. Пятидорожное ул. Советская д. 13а

1.3. Место нахождения 238442 Калининградская область Багратионовский район п. Пятидорожное ул. Советская д. 13а

Телефоны \_8(40156)67548\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Факс\_8(40156)67548\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_E-mail \_\_\_\_\_pyatidorozhnoe@mail.ru\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.4. Год основания\_\_1946,1965\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.5.Учредители\_Администрация муниципального образования «Багратионовский городской округ»\_Россия г. Багратионовск, ул. Пограничная, 57\_\_\_8(401563)3289\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

название организации или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон

1.6. Регистрация устава в ИФНС\_№1 по Калининградской области\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от 16.01.2017 за государственным регистрационным номером\_2173926048316\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ОГРН)\_\_\_\_\_1023902213158

1.7. Действующая лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана) бланк 39Л01 № 0001028, лицензия №ОО-1877 выдана 06 февраля 2017 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области бессрочно

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)

Бланк 39А01 №0000330, № 1233 от 06 марта 2017 года выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области. Действительно до 28.04.2026 года.

1.10. Государственный статус (тип, вид)\_\_\_тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

2.1. Директор \_\_Молчан Людмила Юрьевна 8(40156)67548\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. полностью, служебный телефон

2.2. Заместители директора:

по\_учебно-воспитательной работе Ртищева Анна Викторовна 8(40156)67548

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по\_воспитательной работе Чубукина Ирина Валерьевна, 8(40156)67548\_\_\_\_\_\_

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

**3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Контингент обучающихся 2021-22**

*Таблица 1.3.1*

*Таблица 1.3.1*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество обучающихся | | | |
| Начальная  школа | Основная  школа | Средняя  школа | Всего ОУ |
| Общее количество обучающихся | 160 | 185 | 17 | 362 |
| Общее количество классов  в том числе: | 12 | 9 | 2 | 23 |
| - общеобразовательных | 12 | 9 | 1 | 22 |
| - профильных |  |  | 1 | 1 |
| - с углублённым изучением отдельных предметов |  |  |  |  |
| - другие |  |  |  |  |
| Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов | 0/13,8 | 0/19,7 | 0/10 | 0/16,36 |

*Примечание:* В таблице 1.3.1 указывается дробью: в числителе - количество соответствующих классов, в знаменателе - средняя наполняемость соответствующего класса. Например: 5/25.

**Профильность обучения в соответствии**

**с реализуемыми образовательными программами 2021-2022**

(указать конкретные классы)

*Таблица 1.3.2*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **I ступень**  **(начальная школа)** | **II ступень**  **(основная школа)** | **III ступень**  **(средняя школа)** |
| Общеобразовательные классы | 1а,1б,1в,2а,2б, 2в, 3а,3б, 3в,4а,4б,4в | 5а,,5б, 6а,6б,7а, 7б,8, 9а,9б |  |
| Социально-гуманитарный |  |  |  |
| Физико-математический |  |  |  |
| Химико-биологический |  |  |  |
| Другие профили |  |  |  |
| универсальный |  |  | *10,11* |
| Классы с углубленным изучением предметов |  |  |  |
| Классы компенсирующего обучения |  |  |  |
| Специальные (коррекционные) классы (с указанием вида) |  |  |  |

*Примечание:* обозначаются все имеющиеся классы параллели с указанием литера. Например, гуманитарные классы – 8а, 9а, 10а, 11а

**Организация урочной деятельности 2021-22**

*Таблица 1.3.3*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная  школа | Средняя  (полная) школа |
| Продолжительность учебной недели (дней)  Продолжительность уроков (минут)  Продолжительность перерывов:  - минимальный  - максимальный  Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:  - четверть  - полугодие  - год | 5  45  10 минут  20 минут  +  + | 5  45  10 минут  20 минут  +  + | 5  45  10 минут  20 минут  +  + |

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

4.1. Образовательные программы, реализуемые в ОУ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | уровень  (ступень)  образования | направленность  (наименование) | срок реализации | кол-во  учащихся |
|  | основные | | | |
| *1.* | НОО | Начальное общее образование | 4 года | 160 |
| *2.* | ООО | Основное общее образование | 5 лет | 185 |
| *3.* | НОО | АООП НОО, вариант 6.4 | 6 лет | 1 |
| *4* | НОО | АООП НОО, вариант 6.3 | 5 лет | 1 |
| *5* | НОО | АООП НОО , вариант 6.2 | 5 лет | 1 |
| *6* | НОО | АООП НОО, вариант 6.1 | 4 года | 0 |
| *7* | НОО | АООП НОО , вариант 7.1 | 5 лет | 1 |
| *8* | НОО | АООП НОО, вариант 7.2 | 5 лет | 8 |
| *9* | НОО | АООН НОО для обучающихся с УО (1 вариант) | 5 лет | 2 |
|  |  | АООН НОО для обучающихся с УО (2 вариант) | 5 лет | 3 |
| *10* | ООО | АООП для обучающихся с ЗПР | 5 лет | 13 |
| *11* | ООО | АООП для обучающихся с УО | 5 лет | 2 |
| *12* | СОО | Среднее общее образование | 2 года | 20 |
|  | ***Дополнительные*** | | | |
| ***11*** | ***дополнительный*** | ***Художественная направленность: «Живая классика»*** | *1 год* | *19* |
| ***12.*** | ***дополнительный*** | ***Художественная направленность: «Очумелые ручки»*** | *1 год* | *11* |
| *13* | *дополнительный* | *Художественная направленность: «Цветные завитки»* | *1 год* | *16* |
| *14* | *дополнительный* | *Художественная направленность: «Чтение с увлечением»* | *1 год* | *11* |
| *15* | *дополнительный* | *Техническая направленность: «Секреты мультипликации»* | *1 год* | *14* |
| *16* | *дополнительный* | *Техническая направленность: «Геоинформационные технологии. Введение в геоинформационные технологии»* | *1 год* | *14* |
| *17* | *дополнительный* | *Техническая направленность: «Геоинформационные технологии. Основы аэрофотосъемки»* | *1 год* | *13* |
| *18* | *дополнительный* | *Техническая направленность: «Геоинформационные технологии. Изменение среды вокруг школы»* | *1 год* | *11* |
| *19* | *дополнительный* | *Техническая направленность: «АЭРО. Практическое пилотирование»* | *1 год* | *10* |
| *20* | *дополнительный* | *Техническая направленность: «АЭРО. Фото и видеосъемка»* | *1 год* | *6* |
| *21* | *дополнительный* | *Техническая направленность: «Python-программирование. Основы языка Python»* | *1 год* | *4* |
| *22* | *дополнительный* | *Техническая направленность: «Программирование VR/AR.Моделирование»* | *1 год* | *10* |
| *23* | *дополнительный* | *Техническая направленность: «Программирование VR/AR. Скульптинг. Мультипликация»* | *1 год* | *8* |
| *24* | *дополнительный* | *Техническая направленность: «Программирование VR/AR.Текстурирование»* | *1 год* | *7* |
| *25* | *Дополнительный* | *Техническая направленность:*  *«Робототехника»* | *1 год* | *3* |
| *26* | *дополнительный* | *Физкультурно-спортивная направленность: «Футбол»* | *1 год* | *30* |
| *27* | *дополнительный* | *Физкультурно-спортивная направленность:*  *«Шахматы»* | *1 год* | *4* |
| *28* | *дополнительный* | *Физкультурно-спортивная направленность:*  *«Волейбол»* | *1 год* | *29* |
| *29* | *Дополнительный* | *Физкультурно-спортивная направленность:*  *«Резвый мяч»* | *1 год* | *14* |
| *30* | *дополнительный* | *Социально-гуманитарная направленность: «Что? Где? Когда?»* | *2 года*  *1-й год* | *19* |
| *31* | *дополнительный* | *Социально-гуманитарная направленность: «Школа журналистики»* | *1 год* | *21* |
| *32* | *дополнительный* | *Естественно-научная направленность: «Удивительное рядом»* | *1 год* | *19* |

*Примечание:*

1. Указывается направленность образовательных программ каждого уровня обучения, реализуемых в ОУ.

Полные УМК (в соответствии с ФГОС) 2019/2020 учебный год

| Наименование предмета в соответствии с учебным планом | класс | **Авторская программа, учебник** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название учебника, пособия | Автор (составитель) | Издательство,  год издания |
| Русский язык | 1 | . «Азбука» | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др | Просвещение, 2017 |
| 2-4 | «Русский язык» | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Просвещение, 2017 |
| 4 | «Русский родной язык» | Александрова О. М., Вербицкая Л. А., и др. | Просвещение, 2019 |
| 5 | «Русский язык» | Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. | Просвещение, 2017 |
| 6-8 | «Русский язык» | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. | Просвещение, 2017 |
| 9 | «Русский язык» | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. | Просвещение, 2017 |
| 5-9 | «Русский родной язык» | Александрова О.М., Загоровская О. В., и др. | Просвещение, 2019 |
| 10,11 | «Русский язык» | Львова С.И., Львов В.В. | Мнемозина, 2019 |
| Литература | 1-4 | «Литературное чтение» | Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. | Просвещение, 2017 |
| 5 | Литература | Коровина В. Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. | Просвещение, 2017 |
| 6 | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В. П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. | Просвещение, 2017 |
| 7,8 | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. | Просвещение, 2017 |
| 9 | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И и др./ Под ред. Коровиной В .Я. | Просвещение, 2017 |
| 10 | Лебедев Ю.В. | Просвещение, 2019 |
| 11 | Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. | Просвещение, 2019 |
| Иностранный язык | 2-3 | «Английский язык» | Биболетова М.З.,Денисенко О.А.,Трубанева Н.Н. | Просвещение, 2019 |
| 4 | «Английский язык» | Кузовлев В. П., Перегудова Э. Ш., Стрельникова О. В. и др. | Просвещение, 2017 |
| 2,4 | «Немецкий язык» | Бим И. Л., Рыжова Л. И. | Просвещение, 2017 |
| 3 | Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. | Просвещение, 2017 |
| 5 | «Английский язык» | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. | Просвещение, 2017 |
| 6-9 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. |
| 5,7,9 | «Немецкий язык» | Бим И.Л., Рыжова Л.И. | Просвещение, 2017 |
| 6 | Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М. |
| 8 | Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и др. |
| 10,11 | «Английский язык» | Биболетова М.З.,Бабушис Е.Е.,Снежко Н.Д. | Просвещение, 2019 |
| 10 | «Немецкий язык» | Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В | Просвещение 2019 |
| 11 | «Немецкий язык» | Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. (нем. яз.) | Просвещение 2019 |
| 5-8 | «Английский язык» (второй иностранный язык) | Афанасьева О.В.,Михеева И.В. | Просвещение, 2017 |
| 5-8 | «Немецкий язык» (второй иностранный язык) | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. | Просвещение¸2017 |
| Математика | 1 | Математика | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. | Просвещение, 2017 |
| 2-4 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. | Просвещение, 2017 |
| 5-6 | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е. | Просвещение, 2017 |
| 7-9 | Алгебра | Мерзляк А.Г.,Полонский В.Б.,Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е. | Просвещение, 2017 |
| 7-9 | Геометрия | Мерзляк А.Г.,Полонский В.Б.,Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е. | Просвещение, 2017 |
| 10,11 | Алгебра | Мерзляк А.Г.,Полонский В.Б.,Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е. | Просвещение, 2019 |
| 10,11 | Геометрия | Мерзляк А.Г.,Полонский В.Б.,Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е. | Просвещение, 2019 |
| «Окружающий мир» | 1-4 | «Окружающий мир» | Плешаков А.А., Крючкова Е.А. | Просвещение, 2017 |
| Изобразительное искусство | 1-4 | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. | Просвещение, 2017 |
| 5 | Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. | Просвещение, 2017 |
| 6 | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. | Просвещение, 2017 |
| 7-8 | Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. | Просвещение, 2017 |
| Музыка | 1-4 | «Музыка» | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Просвещение, 2017 |
| 5-8 | «Музыка» | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Просвещение, 2017 |
| Технология | 1 | «Технология» | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. | Просвещение, 2017 |
| 2-4 | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. | Просвещение, 2017 |
| 5-8 | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. | Просвещение, 2019 |
| Физическая культура | 1-4  8-9  10-11 | Физическая культура | Лях В. И. | Просвещение, 2019 |
| 5-7 | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. | Просвещение, 2019 |
| История | 5 | Всеобщая история | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. /Под ред. Искендерова А.А. | Просвещение, 2017 |
| 5 | Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Доктора исторических наук Сванидзе А.А. | Просвещение, 2017 |
| 7-9 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А. | Просвещение, 2017 |
| 10,11 | Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / Под ред. Чубарьяна А. О. | Просвещение, 2017 |
| 6 | История России | Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др. Под ред. Торкунова А. В. | Просвещение, 2017 |
| 7,8 | Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. Под ред. Торкунова А. В. | Просвещение, 2017 |
| 9 | Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др. Под ред. Торкунова А. В. | Просвещение, 2017 |
| 10 | Горинов М. М., Данилов А. А., Косулина Л. Г. и др. / Под ред. Торкунова А. В. | Просвещение, 2019 |
| 11 | Данилов А. А., Торкунов А. В., Хлевнюк О. В. и др. / Под ред. Торкунова А. В. | Просвещение, 2019 |
| Обществознание | 8-9 | Обществознание | Никитин А.Ф., Никитина Т.И. | Просвещение, 2017 |
| 6,7,  10, 11 | Котова О.А., Лискова Т.Е. | Просвещение, 2019 |
| География | 6-8 | География | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. | Русское слово, 2017 |
| 5,9 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | Просвещение, 2019 |
| 10-11 | Максаковский В. П. | Просвещение, 2019 |
| Информатика | 7-11 | Информатика | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. | Просвещение, 2017 |
| Физика | 7,8 | Физика | Перышкин И. М., Иванов А. И. | Просвещение, 2017 |
| 9 | Перышкин И. М., Гутник Е. М., Иванов А. И., Петрова М. А. | Просвещение, 2017 |
| 10 | Мякишев Г.Я.,Петрова М.А.,Степанов С.В. и др. | Просвещение, 2017 |
| 11 | Мякишев Г.Я.,Петрова М.А.,Угольников О.С. и др. | Просвещение, 2017 |
| Астрономия | 10,11 | Астрономия | Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. | Просвещение, 2017 |
| Химия | 8-11 | Химия | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. | Просвещение, 2017 |
| Биология | 5-9 | Биология | Сонин Н.И, Захаров В.Б., и др. | Дрофа, 2017 |
| Право | 10-11 | Право | Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурин Т.Ф. | Просвещение, 2017 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 5-9,11 | «Основы безопасности жизнедеятельности» | **Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льняная Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова** | Просвещение, 2017 |
| 10 | Ким С.В.,Горский В.А. | Просвещение, 2019 |

**Нестандартные формы освоения образовательных программ 2021-22**

*Таблица 1.4.1*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  (параллель) | Семейное  образование | Самообразование | Обучение  по индивидуальному  учебному плану | Всего |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |

**Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам 2021-22**

*Таблица 1.4.2*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Квалиф. категория | Учебный предмет | Программы |
|  |  |  | Авторские |
|  |  |  | Экспериментальные |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Характеристика учебных программ 2021-22**

*Таблица 1.4.3*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Наименование учебной  программы | Автор  программы | Издательство, год издания | Рецензент (Ф.И.О.,  ученая  степень,  звание) | Кем  утверждена | Наличие  учебно-методического обеспечения |
|  |  |  |  |  |  |  |

*Примечание.*

(Таблица заполняется по предметам в логике образовательных областей учебного плана)

1. **ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА**

Тема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кем и когда утверждены тема и программа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Научный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

***5. СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ***

**Состав и квалификация педагогических кадров ОУ 2021-22**

*Таблица 1.5.1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всего  26 | Процент  к общему числу педагогических работников |
| Имеют образование:  - высшее профессиональное образование  - среднее профессиональное образование  - начальное профессиональное образование  - среднее общее образование | **18**  **8** | **69%**  **31%** |
| Имеют квалификационные категории:  - высшую  - первую  - соответствие занимаемой должности  - молодые специалисты | **2**  **11**  **15**  **0** | **8%**  **39%**  **53%** |

**Информация по педагогическим кадрам МБОУ « СОШ п. Пятидорожное»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность**  **по тарификации**  **(преподаваемый предмет)** | **Категория** | **Приказ о присвоении категории** | **Курсы повышения квалификации** |
| 1 | **Молчан Людмила Юрьевна** | Учитель русского языка и литературы | Соответствие занимаемой должности | 10.02.2020 | ФГОС-2014  Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ», 10.08. 2020 г., 72 часа, ЦДиКП  Русский язык и литература-2017  Мед помощь-2021  Финансовая грамотность-2017  Методика преподавания русского языка и лит-ры в соответствии с ФГОС-2020 |
| Директор школы | Соответствие занимаемой должности | 13.02.2020 | Управление учреждением в условиях реализации ФГОС-2013  Менеджмент в образовании», 07.2013 г., 504 часа, КОИРО,  Управление учреждением в условиях реализации ФГОС», 12.2017 г., 72 часа, КОИРО,  Управление эффективностью организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», 2018 г.,72  Руководитель ОО-2020  Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО-2020  « Антитеррористическая защищенность образовательных организаций», Рязань,19.06.2021,72 часа.  « Действие работников общеобразовательных организаций при террористическом акте в форме скоротечного нападения.», Калининград,23.11.2021г.,16 часов. |
| 2 | **Ходакова Жанна Марьяновна** | Учитель русского языка и литературы | Соответствие занимаемой должности | 25.12.2018 | ФГОС-2011  Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ», 10.08. 2020 г., 72 часа, ЦДиКП  Мед помощь-2021  Финансовая грамотность-2017  Эксперт по итоговому собеседованию -2018  Методика преподавания русского языка и лит-ры в соответствии с ФГОС-2020  Организация деятельности педагогического работника по классному руководству -2020 |
| ЗДШ ПО УВР | Соответствие занимаемой должности | 25.12.2018 | Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС-2014  «Менеджмент в образовании», 07.2013 г., 504 часа, КОИРО,  «Управление в образовании», 07.2016 г.,  «Управление эффективностью организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», 2018 г.,72 часов, КОИРО,  Руководитель ОО-2020  Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО-2020  Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20-36 часов-2021  « Действия работников общеобразовательных организаций при террористическом акте в форме скоротечного нападения», 23.11.2021г, Калининград,16 часов. |
| 4. | **Копина Вера Григорьевна** | Учитель начальных классов | Соответствие занимаемой должности | 28.12.2016 | «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС», 06.2012 г., 72 часа, КОИРО  Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ», 10.08. 2020 г., 72 часа,  Мед помощь-2021  Финансовая грамотность-2017  Методика преподавания в начальных классах в соответствии с ФГОС-2020  Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО-2020  Организация деятельности педагогического работника по классному руководству -2020  Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20-36 часов-2021 |
| 5. | **Василевская Нина Михайловна** | Учитель математики | Соответствие занимаемой должности | 28.02.2017 | ФГОС-2014  Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ», 10.08. 2020 г., 72 часа, Мед помощь-2017  Финансовая грамотность-2017  Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС-2020  Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО-2020  «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников»-2020  Мед помощь-2021  Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20-36 часов-2021  «Способы формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций», , Калиниград,8.11.2021год,20 часов. |
| 6. | **Храмцова Людмила Васильевна** | Учитель истории, обществознания | Соответствие занимаемой должности | 12.04.2017 | ФГОС-2014  Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ», 10.08. 2020 г., 72 часа, ЦДиКП  Мед помощь-2021  Методика преподавания истории и обществознания в соответствии с ФГОС--2020  Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО-2020  Организация деятельности педагогического работника по классному руководству -2020  «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников»-2020  Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20-36 часов-2021  « Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС»,36ч., Рязань.  « Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»2022г., Калининград. |
| 7. | **Ртищева Анна Викторовна** | Учитель географии, математики | первая | 03.06.2021 | ФГОС-2015  Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ», 10.08. 2020 г., 72 часа, ЦДиКП  Мед помощь-2021  Финансовая грамотность-2017  Эксперты ОГЭ -2019  Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС-2020  Методика преподавания географии в соответствии с ФГОС-2020  Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО-2020  Организация деятельности педагогического работника по классному руководству -2020  «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников»-2020  Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20-36 часов-2021  « Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» Калининград. 6.04.2022, 18 часов.  « Способы формирования функциональной грамотности у обучающихся образовательных организаций.», Калининград.8.11.2021,20 часов. |
| 8. | **Чекашкина Надежда Евгеньевна** | Учитель химии, технологии | Соответствие занимаемой должности | 28.12.2016 | ФГОС-2014  Мед помощь-2021  Финансовая грамотность-2017  Подготовка экспертов ГИА ООО-2017  Совершенствование технологического образования в условиях ФГОС--2018  Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ», 10.08. 2020 г., 72 часа  Методика преподавания химии в соответствии с ФГОС-2020  Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО-2020  Организация деятельности педагогического работника по классному руководству -2020  Гибкие компетенции проектной деятельности-2020  Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология»-2020  Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20-36 часов-2021 |
| 9. | **Чепелкина Наталья Викторовна** | Учитель начальных классов, | высшая | 2020 год | ФГОС-2013  Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ», 10.08. 2020 г., 72 часа, ЦДиКП  Мед помощь-2021  Финансовая грамотность-2017  Инновационные технологии на уроках ИЗО в современной школе-2019  Методика преподавания в начальных классах в соответствии с ФГОС-2020  Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО-2020  Организация деятельности педагогического работника по классному руководству -2020  Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20-36 часов-2021 |
| 10. | **Карпова Галина Зигмундовна** | Учитель начальных классов | высшая | 6.02.2020 | ФГОС-2012  Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ», 10.08. 2020 г., 72 часа, ЦДиКП  Мед помощь-2021  Финансовая грамотность-2017  Система оценивания достижения планируемых результатов в начальной школе-2019  Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО-2020  Организация деятельности педагогического работника по классному руководству -2020  Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20-36 часов-2021 |
| 11. | **Капорина Галина Викторовна** | Учитель начальных классов | Соответствие занимаемой должности | 12.06.2017 | ФГОС-2011  Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ», 10.08. 2020 г., 72 часа, ЦДиКП  Мед помощь-2021  Финансовая грамотность-2017  Педагогические технологии в практике учителя начальных классов-2019  Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО-2020  Организация деятельности педагогического работника по классному руководству -2020  Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20-36 часов-2021  « Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя», Рязань,31.05.2022.72 часа. |
| 12. | **Иванова**  **Ирина Константиновна** | Учитель биологии, ОБЖ | первая | 03.06.2021 | ФГОС-2014  Мед помощь-2021  Финансовая грамотность-2017  Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ», 10.08. 2020 г., 72 часа,  Теория и методика обучения биологии-2018  Профилактика терроризма и экстремизма-2019  Актуальные вопросы теории и методики преподавания ОБЖ-2019  Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО-2020  Основы безопасности жизнедеятельности-2020  Гибкие компетенции проектной деятельности-2020  Организация деятельности педагогического работника по классному руководству -2020  «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников»-2020  Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20-36 часов-2021  « Способы формирования функциональной грамотности у обучающихся образовательных организаций», 8.11.2021г.,Калининград,20 часов.  « Организатор в аудитории при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования», Калининград, 20.04.2022,8 часов. |
| 13. | **Казюлина Ирина Георгиевна** | Учитель начальных классов | Соответствие занимаемой должности |  | ФГОС-2012  Мед помощь-2021  Финансовая грамотность-2017  Организация образовательного процесса и методика преподавания немецкого языка в младших классах -2018  Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ», 10.08. 2020 г., 72 часа,  Методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»- 2019  Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО-2020  Организация деятельности педагогического работника по классному руководству -2020  Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20-36 часов-2021 |
| 14. | **Бармышева Ирина Викторовна** | Учитель русского языка и литературы | Соответствие занимаемой должности | 29.10.2018 | Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ», 02.09. 2021 г., 72 часа, -2021  « Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», Москва,19.04.2022,56 часов.  « Педагогика. Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», Рязань,11.09.2021г.,72 часа.  « Теория и методика преподавания иностранного языка (английский язык)в условиях реализации ФГОС», 28.01.2022г,Рязань,72 часа. |
| 15. | **Костриченко Ирина Владимировна** | Учитель начальных классов | Соответствие занимаемой должности | 5.11.2018 | ФГОС-2011  Мед помощь-2021  Организация образовательного процесса и методика преподавания английского языка в младших классах -2018  Система оценивания достижений планируемых результатов в начальной школе-2019  Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ», 10.08. 2020 г., 72 часа,  Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО-2020  Организация деятельности педагогического работника по классному руководству -2020  Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20-36 часов-2021  «Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике.», Москва,2021год,72 часа. |
| 16. | **Шорова**  **Елена Александровна** | Учитель физкультуры | первая | 03.06.2021 | ФГОС-2014  Мед помощь-2021  Финансовая грамотность-2017  Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ», 10.08. 2020 г., 72 часа,  Методика преподавания физкультуры в соответствии с ФГОС-2020  Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО-2020  Организация деятельности педагогического работника по классному руководству -2020  Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20-36 часов-2021 |
| 17 | **Эйзелева Наталья Григорьевна** | Учитель начальных классов, ОРКСЭ | Соответствие занимаемой должности | 28.12.2020 | ФГОС-2013  Мед помощь-2021  Финансовая грамотность-2017  Методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»- 2019  Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ», 10.08. 2020 г., 72 часа, ЦДиКП  Методика преподавания в начальных классах в соответствии с ФГОС-2020  Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО-2020  Организация деятельности педагогического работника по классному руководству -2020  Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20-36 часов-2021 |
| 18. | **Денисова**  **Елена Андреевна** | Учитель начальных классов | **первая** | 03.06.2021 | ФГОС-2011  Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ», 10.08. 2020 г., 72 часа,  Мед помощь-2021  Финансовая грамотность-2017  Методика преподавания в начальных классах в соответствии с ФГОС-2020  Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО-2020  Организация деятельности педагогического работника по классному руководству -2020  Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20-36 часов-2021 |
| Социальный педагог |  | Работает с 1.09.2019 года | Социальный педагог -2020  «Действия работников общеобразовательных организаций при террористическом акте в форме скоротечного нападения», Калининград.23.11.2021,16 часов. |
| 19 | **Сорокина Наталья Александровна** | Учитель русского языка и литературы | **первая** | 03.06.2021 | ФГОС-2015  Мед помощь-2021  Финансовая грамотность-2017  Русский язык и литература-23.10.2017  Подготовка экспертов ГИА -9-2018  Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ», 10.08. 2020 г., 72 часа,  Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО-2020  Организация деятельности педагогического работника по классному руководству -2020  «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников»-2020  Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20-36 часов-2021  « Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности.» , Москва, апрель 2022г.56 часов.  « Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», Калининград.5.05.2022г,18 часов.  « Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования.», Калининград,13.05.2022г., 18 часов. « Способы формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций», Калининград.8.11.2021.,20 часов. |
| 20. | **Чубукина Ирина Валерьевна** | Педагог-психолог | Соответствие занимаемой должности | 25.12.2018 | Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в ОО-2018  Социальная психология-2020 |
| Учитель | Соответствие занимаемой должности | 25.12.2018 | ФГОС-14  Мед помощь-2021  Финансовая грамотность-2017  Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ», 10.08. 2020 г., 72 часа,  Методика преподавания ИЗО в соответствии с ФГОС  Организация деятельности педагогического работника по классному руководству -2020 |
| ЗДШ ПО ВР | Соответствие занимаемой должности | 25.12.2018 | Управление эффективностью организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», 2018 г.,72  Руководитель образовательной организации-2020  Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО-2020  Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20-36 часов-2021 |
| 21 | **Котун**  **Татьяна**  **Александровна** | Учитель история, обществознани | **первая** | 03.06.2021 | ФГОС-2015  Мед помощь-2021  Финансовая грамотность-2017  Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ», 10.08. 2020 г., 72 часа,  Методика преподавания истории и обществознания в соответствии с ФОГС  Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО-2020  Организация деятельности педагогического работника по классному руководству -2020  Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20-36 часов-2021 |
|  |  |  |  |
| 22 | **Долгова**  **Ирина Сергеевна** | Учитель начальных классов | **первая** | 03.06.2021 | Мед помощь-2021  Финансовая грамотность-2017  Использование электронных сценариев учебных занятий в рамках «РЭШ»-2018  Системы оценивания достижений планируемых результатов в начальной школе--2019  Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ», 10.08. 2020 г., 72 часа,  Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС-2020  Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО-2020  Организация деятельности педагогического работника по классному руководству -2020  Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20-36 часов-2021 |
| Педагог-дефектолог | Соответствие занимаемой должности | 10.02.2020 | Учитель-дефектолог-2020 |
| 23 | **Молчан Валентина Викторовна** | Учитель иностранного языка | **первая** | 03.06.2021 | ФГОС-2014  Мед помощь-2021  Финансовая грамотность-2017  Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранным языкам -2019  Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ», 10.08. 2020 г., 72 часа,  Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО-2020  Организация деятельности педагогического работника по классному руководству -2020  Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20-36 часов-2021  « Действия работников общеобразовательных организаций при террористическом акте в форме скоротечного нападения», Калининград,23.11.2021,16 часов. |
| 25 | **Корнев**  **Александр**  **Валерьевич** | Учитель информатики | Соответствие занимаемой должности | 26.08.2020 | Мед помощь-2021  Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ», 10.08. 2020 г., 72 часа,  Методика преподавания физ-ры в соответствии с ФГОС-2020  Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО-2020  Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20-36 часов-2021  « Технический специалист при проведении экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», Калининград,20.2022,8 часов.  « Школа современного учителя. Развитие естественно- научной грамотности», Москва, 19.04.2022,56 часов.  « Формирование ИКТ- грамотности школьников», Москва ,2020г,72 часа |
| 26 | **Лукашевич**  **Светлана Александровна** | Воспитатель группы дошкольного пребывания | первая | 7.02.2019 | Мед помощь-2021  Воспитатель группы дошкольного образования в соответствии с ФГОС-2020  Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ», 10.08. 2020 г., 72 часа, ЦДиКП  Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО-2020  Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20-36 часов-2021 |
| 27 | **Коняхина Лариса**  **Борисовна** | Воспитатель группы дошкольного пребывания | первая | 4.04.2019 | ФГОС ДО-2017  Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС-2018  Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ», 10.08. 2020 г., 72 часа  Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО-2020  Воспитатель дошкольного образования в уславиях реализации ФГОС-2021  Мед помощь-2021  Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20-36 часов-2021  « Антитеррористическая защищенность образовательных организаций»,16.06.2021, Рязань,72 часа. |
| 28 | **Соколова**  **Татьяна**  **Владимировна** | учитель | **Работает с марта 2020 г** |  | Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ», 10.08. 2020 г., 72 часа, -2020  Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС-2020  Мед помощь-2021  Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20-36 часов-2021  « Формирование и оценка функциональной грамотности младших школьников», Калининград, 13.05.2022,48 часов. |
| 29 | **Куваева Ирина Николаевна** | Педагог    «ТочкаРоста» |  |  | «Способы формирования функциональной грамотности у обучающихся образовательных организаций»,08.11.2021г.,КОИРО,20 часов.  « Повышение квалификации педагогов дополнительного образования по беспилотным авиационным системам»,Калининград,15.08.2022г.  « Мультипликация в средней школе»,Красноярск,19.08.2021г.,72 часа.  « Применение робототехнических устройств в образовательном процессе», Калининград,4.05.2022,16 часов. |

*Примечание.* В таблице 1.5.2 указать сведения по всем педагогическим должностям, включая учителей, психологов, социальных работников, и др.

Данные о совместителях отразить в отдельной таблице, с указанием основного места работы.

**Раздел II**

**Сведения об итоговой аттестации выпускников**

**Контингент выпускников по годам и ступеням обучения**

*Таблица 2.1.1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| **Начальная школа**  всего выпускников: | 41 | 48 | 36 |
| 4 - а | 16 | 21 | 16 |
| 4 - б | 20 | 19 | 17 |
| 4 - в | 5 | 8 | 3 |
| **Основная школа**  всего выпускников: | 25 | 27 | 37 |
| 9-а | 25 | 27 | 22 |
| 9-б | 0 | 0 | 15 |
| **Средняя школа**  всего выпускников: | 13 | 10 | 9 |

*Примечание.*

В графе 1 указать номер, литер каждого выпускного класса по ступеням и годам обучения. В таблице указывается общее количество обучающихся на конец учебного года.

Пример: 9-а (общеобразовательный); 11-б (физико-математический)

*Таблица 2.2.1*

**Сводная ведомость годовых оценок выпускников начальной школы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень предметов по учебному плану, подлежащих  аттестации  (в конце учебного года) | Итоговые оценки, полученные выпускниками 4-х классов,  по каждому предмету в конце каждого учебного года  (в абсолютных единицах и в процентах) | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015- 2016 | | | | 2016-17 | | | | 2017-18 | | | | **2018-19** | | |
| Общее количество выпускников по годам | | | | | | | | | | | | | | |
| 31-100% | | | | 44-100% | | | | 48—100% | | | | 47-100% | | |
|  | н/а | 2 | 3 | 4/5 | н/а | 2 | 3 | 4/5 | н/а | 2 | 3 | 4/5 | 2 | 3 | 4/5 |
| Чтение |  |  | 1/3 | 30/97 |  |  | 2/4, 5 | 42/  95,5 |  |  | 7/15 | 41/85 |  | 11-23% | 36- 77% |
| Русский язык |  |  | 12/  36 | 19/64 |  | 1/  2,3 | 15/  34 | 28/  67 |  |  | 11/23 | 37/77 | 2-4% | 20-43% | 25-53% |
| Математика |  |  | 10/  30 | 21/70 |  |  | 14/32 | 30  68 |  |  | 10/21 | 38/79 | 1-2% | 19-40% | 27- 58% |
| Окружающий мир |  |  | 1/3 | 30/97 |  |  | 4/9 | 40/  91 |  |  | 10/21 | 38/79 | 2-4% | 11-23% | 34-73% |
| Физкультура |  |  |  | 31/100 |  |  |  | 44/  100 |  |  |  | 48/100 |  | 1-2% | 46-98% |
| ИЗО |  |  |  | 31/  100 |  |  |  | 44/  100 |  |  |  | 48/100 |  | 2-4% | 45-96% |
| Музыка |  |  |  | 31/  100 |  |  |  | 44/  100 |  |  |  | 48/100 |  |  | 47-100% |
| ОРКСЭ |  |  |  | 31/  100 |  |  |  | 44/  100 |  |  |  | 48/  100 |  | 2-4% | 44-96% |
| Иностранный язык |  |  | 12/  36 | 19/64 |  | 1/  2,3 | 12/27 | 31/  62 |  |  | 11/23 | 37/77 | 1-2% | 16-34% | 29-64% |
| Технология |  |  |  | 31/  100 |  |  |  | 44/  100 |  |  |  | 48/100 |  | 1-2% | 46-98% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень предметов по учебному плану, подлежащих  аттестации  (в конце учебного года) | Итоговые оценки, полученные выпускниками 4-х классов,  по каждому предмету в конце каждого учебного года  (в абсолютных единицах и в процентах) | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019-20 | | | | 2020-21 | | | | 2021-2022 | | | |  | | |
| Общее количество выпускников по годам | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | 46-100%  2- УО | | | |  | | | |  | | |
|  | н/а | 2 | 3 | 4/5 | н/а | 2 | 3 | 4/5 | н/а | 2 | 3 | 4/5 | 2 | 3 | 4/5 |
| Чтение |  |  | 6-14,4% | 35-85,6% |  |  | 12-26,4% | 34-73,6% | - | - | 4/10% | 32/89% |  |  |  |
| Русский язык |  | 1-2,4% | 15-36% | 25-74% |  |  | 21-46,2% | 25-53,8% | - | - | 15/  42% | 21/  58% |  |  |  |
| Математика |  | 1-2,4% | 12-28,8% | 28-71,2% |  |  | 17-37,4% | 29-62,6% | - | 1/3% | 9/  25% | 26/  72% |  |  |  |
| Окружающий мир |  |  | 7-16,8 | 34-83,2% |  |  | 8-17,6% | 38-82,4% | - | - | 9/  25% | 27/  75% |  |  |  |
| Физкультура |  |  |  | 41-100% |  |  |  | 46-100% | - | - | 1/  3% | 35/  97% |  |  |  |
| ИЗО |  |  | 1-2,4% | 40-97,6% |  |  | 1-2,2% | 45-97,8% | - | - | 2/  6% | 34/  94% |  |  |  |
| Музыка |  |  |  | 41-100% |  |  | 9-19,8% | 37-80,2% | - | - | - | 36 |  |  |  |
| ОРКСЭ |  |  | 1-2,4% | 40-97,6% |  |  | 3-6,6% | 43-93,4% | - | - | - | 36/  100% |  |  |  |
| Иностранный язык |  | 1-2,4% | 12-28,8% | 28-71,2% |  |  | 19-41,8% | 27-58,2% | - | - | 15/  42% | 21/  58% |  |  |  |
| Технология |  |  | 1-2,4% | 40-97,6% |  |  |  | 46-100% | - | - | - | 36/  100% |  |  |  |
| Родной русский язык |  |  | 8-19,2% | 33-80,8% |  |  | 24-52,8% | 12-47,2% | - | - | 8/  22% | 28/  78% |  |  |  |
| Литературное чтение на родном(русском) языке |  |  | 3-7,2% | 38-92,8% |  |  | 24-52,8% | 12-47,2% | - | - | 5/14% | 31/  86% |  |  |  |

*Примечание.* Сведения для таблицы 2.2.1 подсчитываются в абсолютных единицах по данным классных журналов и записываются по графам в соответствующие ячейки таблицы в виде дроби: в числителе указывается суммарное количество годовых оценок в баллах, полученных выпускниками по каждому предмету в конце каждого учебного года; в знаменателе указывается процентный показатель. Например, в 2008-2009 уч. г. 63 выпускника изучали русский язык; из них по итогам года: а) "не аттестовано" - нет, б) получили "2" - 2 чел.; в) получили "3" - 29 чел.; г) получили "4" и "5" - 32 чел. За два последующих уч. года количественные показатели изменились.

Кроме того, в примечании указывается количество выпускников, освобожденных от физической культуры по состоянию здоровья; предметы, которые не преподавались и др.

**Сводная ведомость итоговых оценок выпускников основной школы**

*Таблица 2.2.2*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень предметов,  включенных  в аттестат,  за курс основного общего образования | Итоговые оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат об основном общем образовании (в абсолютных единицах и в %) | | | | | | | | | |
| 2015- 2016 | | 2016-17 | | 2017-18 | | | 2018-19 | | |
| Общее количество выпускников по годам | | | | | | | | | |
| 26-100% | | 28-100% | | 37-100  (2 ученика- программа УО | | 38 учеников – 100%  (1 ученик –программа УО) | | | |
|  | 3 | 4/5 | 3 | 4/5 | 3 | 4/5 | 3 | | | 4/5 |
| Русский язык | 10/40 | 16/60 | 7/25 | 21/75 | 18/49 | 19/51 | 3 | | | 4/5 |
| Литература | 13/50 | 13/50 | 7/25 | 21/75 | 6/16 | 31/84 | 16/42 | | | 22/58 |
| Математика | 17/68 | 9/32 | 16/57 | 12/43 | 19/51 | 18/49 | 17/45 | | | 21/55 |
| История | 19/76 | 7/24 | 16/57 | 12/43 | 19/51 | 18/49 | 27/70 | | | 11/30 |
| Обществознание | 18/72 | 8/28 | 12/43 | 16/57 | 19/51 | 18/49 | 13/34 | | | 25/66 |
| География | 10/40 | 16/60 | 7/25 | 21/75 | 9/24 | 28/76 | 13/34 | | | 25/66 |
| Биология | 14/54 | 12/46 | 8/28 | 20/72 | 12/32 | 25/68 | 17/45 | | | 21/55 |
| Физика | 11/46 | 15/54 | 10/36 | 18/64 | 5/14 | 32/86 | 26/68 | | | 12/32 |
| Химия | 15/54 | 11/46 | 13/46 | 15/54 | 17/46 | 20/54 | 18/47 | | | 20/53 |
| Немецкий язык | 9/36 | 3/12 | 3/23 | 10/77 | 7/50 | 7/50 | 20/53 | | | 18/47 |
| Английский язык | 5/20 | 9/36 | 7/47 | 8/53 | 12/55 | 10/45 | 12/50 | | | 12/50 |
| ИЗО | 1/4 | 25/96 |  | 28/100 |  | 37/100 | 8/57 | | | 6/43 |
| Физкультура |  | 26/100 | 2/8 | 26/92 |  | 37/100 | 37/97 | | | 1/3 |
| ИЗР | 13/50 | 13/50 | 11/39 | 17/61 | 15/41 | 22/59 |  | | 38/100 | |
| Экология | 13/50 | 13/50 | 8/32 | 17/68 | 12/32 | 25/68 |  | |  | |
| Информатика | 11/44 | 15/56 |  | 28/100 | 1/3 | 36/97 |  | |  | |
| Музыка | 1/4 | 25/100 |  | 28/100 |  | 37/100 | 2/6 | | 36/94 | |
| Технология | 3/12 | 23/88 |  | 28/100 |  | 37/100 |  | |  | |
| ОБЖ | 9/36 | 16/56 | 3/12 | 25/88 | 4/12 | 33/88 |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень предметов,  включенных  в аттестат,  за курс основного общего образования | Итоговые оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат об основном общем образовании (в абсолютных единицах и в %) | | | | | | | | | |
| 2019- 2020 | | 2020-21 | | 21-22 | | |  | | |
| Общее количество выпускников по годам | | | | | | | | | |
| 23 учеников – 100%  (2 ученика –программа УО) | | 26- 100  1-Программа УО | | 37-100  1-УО | |  | | | |
|  | 3 | 4/5 | 3 | 4/5 | 3 | 4/5 | 3 | | | 4/5 |
| Русский язык | 12-52,7% | 11-47,3% | 13-50 | 13-50 | 9/  24% | 27/  73% |  | | |  |
| Литература | 11-47,3% | 12-52,7% | 15-56 | 11-44 | 4/24% | 27/73% |  | | |  |
| Математика | 15-65,6% | 8-34,4% | 17-63 | 9-37 | 21/57% | 16/43% |  | | |  |
| История | 12-52,7% | 11-47,3% | 15-56 | 11-44 | 12/  32% | 24/  65% |  | | |  |
| Обществознание | 11-47,3% | 12-52,7% | 14-54 | 12-46 | 16/43% | 21/57% |  | | |  |
| География | 10-43 | 13-57% | 18-70 | 8-30 | 7/19% | 30/81% |  | | |  |
| Биология | 9-38,7% | 14-61,3% | 13-50 | 13-50 | 8/22% | 29/78% |  | | |  |
| Физика | 1-4,3% | 22-95,7% | 13-50 | 13-50 | 4/11% | 32/86% |  | | |  |
| Химия | 11-47,3% | 12-52,7% | 18-70 | 8-30 | 15/41% | 21/59% |  | | |  |
| Немецкий язык | 3-12,9% | 2-8,6% | 7-70 | 3-10 | 5/14% | 9/24% |  | | |  |
| Английский язык | 8-34,4% | 10-43% | 8-50 | 8-50 | 10/27% | 12/32% |  | | |  |
| ИЗО | 7-31% | 15-69% | 8-30 | 18-70 | 3/8% | 34/92% |  | | |  |
| Физкультура | 1-4,3% | 22-95,7% |  | 26-100 | - | 22/  100% |  | | |  |
| ИЗР |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| Экология |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| Информатика | 3-12,9% | 20-87,1% | 2-8 | 24-92 | 2/8% | 34/92% |  | |  | |
| Музыка | 6-25,8% | 17-74,2% |  | 26-100 |  | 36/100% |  | |  | |
| Технология | 6-25,8% | 17-74,2% | 8-30 | 18-70 | 4/11% | 33/89% |  | |  | |
| ОБЖ | 5-21,5% | 18-78,5% |  | 26-100 | 3/8% | 34/92% |  | |  | |

**2019-20 год Все 23 ученика получили аттестат об ООО**

**2 ученика – свидетельства об обучении**.

2020-21 год: **Все 26 учеников получили аттестат об ООО**

**1 ученик – свидетельство об обучении**.

2021-2022 год: **35 учеников получили аттестат об ООО**

**1 ученица-свидетельство об обучении**.

Учащихся, освобожденных от занятий по предметам по состоянию здоровья, нет.

*Примечание.* Сведения для таблиц 2.2.2, 2.2.3 подсчитываются в абсолютных единицах по данным аттестатов об основном общем, среднем (полном) общем образовании.

Кроме того, в примечании указывается количество обучающихся, не допущенных к итоговой аттестации, не прошедших итоговую аттестацию, освобожденных от физической культуры и др. предметов по состоянию здоровья; предметы, которые не преподавались и др.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2015-2016** | **2016-17** | **2017-18** | **2018-19** |
| **ОБЖ.** –не изучал 1 человек | Экология-не изучали 3 человека | Экология-не изучали 3 человека | 0 |
| **ОПК.** Изучали в течении 1 года | **ОПК.** Изучали в течении 1 года | **ОПК.** Изучали в течении 1 года | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020** | **2020-21** | **2021-2022** |  |
|  |  | ОПК изучали в течении 1 года. |  |
|  |  |  |  |

**Сводная ведомость итоговых оценок выпускников**

**средней школы**

*Таблица 2.2.3*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень предметов,  включенных в  аттестат,  за курс среднего (полного)  образования | Итоговые оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат о среднем (полном) образовании (в абсолютных единицах и в %) | | | | | | | | | | | |
| 2015- 2016 | | 2016-17 | | | 2017-18 | | | | 2018-19 | | |
| Общее количество выпускников по годам | | | | | | | | | | | |
| 9-100% | | | 12-100% | | | 8-100% | | | 6-100% | | |
|  | 3 | 4/5 | | 3 | 4/5 | | 3 | 4/5 | | 3 | 4/5 | |
| Базовые предметы |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| 1 Русский язык |  |  | |  |  | | 1/12,5 | 7/87,5 | | 3-50% | 3-50% | |
| 2. Литература |  | 9/100 | |  | 12/100 | |  | 8/100 | | 3-50% | 3-50% | |
| 3. Немецкий язык | 1/11 | 6/66 | | 1/20 | 4/80 | | 1/25 | 3/75 | |  | 1-100% | |
| Английский язык | 1/11 | 1/11 | | 1/14 | 6/86 | | 2/50 | 2/50 | | 4-80% | 1-20% | |
| 4. Информатика |  | 9/99 | |  | 12/100 | |  | 8/100 | |  | 6-100% | |
| 5. История | 2/22 | 7/77 | | 4/33 | 8/67 | | - | - | | - | - | |
| 6. ИЗР |  | 7/100 | | 3/25 | 9/75 | | 3/37,5 | 5/62,5 | | - | - | |
| 7. Обществознание | 2/22 | 7/77 | | 4/33 | 9/67 | | - | - | | -- | - | |
| 8. География |  | 9/100 | |  | 12/100 | |  | 8/100 | | 1-17% | 5-83% | |
| 9. Биология | 1/11 | 8/88 | | 5/42 | 7/58 | | 3/37,5 | 5/62,5 | | 3-50% | 3-50% | |
| 10. Физика | 1/11 | 8/88 | | 3/25 | 9/75 | | 2/25 | 6/75 | | - | 6-100% | |
| 11. Химия |  | 9/100 | | 4/33 | 8/67 | | 2/25 | 6/75 | | 2-33% | 4-67% | |
| 12. Экология |  | 7/100 | | 3/27 | 8/63 | |  | 8/100 | | - | - | |
| 13. Физкультура |  | 9/100 | |  | 12/100 | |  | 8/100 | - | | | 6-100% |
| 14. ОБЖ |  | 9/100 | |  | 12/100 | |  | 8/100 | - | | | 6-100% |
| 15. Технология |  | 8/100 | |  | 12/100 | |  | 8/100 | - | | | - |
| 16. МХК |  | 9/100 | | 3/25 | 9/75 | | 2/25 | 6/75 | 2-33% | | | 4-67% |
| 17. Право |  | 8/100 | | 3/25 | 9/75 | | 4/50 | 4/50 | - | | | - |
| 18. Математика |  |  | |  |  | | 5/62,5 | 3/37,5 | 2-33% | | | 4-67% |
| **Профильные предметы** |  |  | |  |  | |  |  |  | | |  |
| 1. Математика | 1/11 | 8/88 | | 4/33 | 8/67 | |  |  |  | | |  |
| 2Русский язык | 2/22% | 7/77% | | 4/43 | 8/67 | |  |  |  | | |  |
| 3.История |  |  | |  |  | | 4/50 | 4/50 | 2-33% | | | 4-67% |
| 4.Обществознание |  |  | |  |  | | 4/50 | 4/50 | 3-50% | | | 3-50% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень предметов,  включенных в  аттестат,  за курс среднего (полного)  образования | Итоговые оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат о среднем (полном) образовании (в абсолютных единицах и в %) | | | | | | | | | | | |
| 2019- 2020 | | 2020-21 | | | 2021-2022 | | | |  | | |
| Общее количество выпускников по годам | | | | | | | | | | | |
| 13-100% | | | 10-100% | | | 9-100% | | |  | | |
|  | 3 | 4/5 | | 3 | 4/5 | | 3 | 4/5 | | 3 | 4/5 | |
| Базовые предметы | 5-36% | 8-64% | |  |  | |  |  | |  |  | |
| 1 Русский язык | 5-36% | 8-64% | |  |  | | 2/22% | 7/78% | |  |  | |
| 2. Литература | 1-7% | 4-39% | | 3-30 | 7-70 | | 2/22% | 7/78% | |  |  | |
| 3. Немецкий язык | 3-21% | 5-36% | | 2-50 | 2-50 | | - | 2/22% | |  |  | |
| Английский язык |  | 13-100% | | 5-80 | 1-20 | | 2/22% | 5/56% | |  |  | |
| 4. Информатика | 5-36% | 8-64% | |  | 10-100 | | - | 9/100% | |  |  | |
| 5. История |  |  | |  |  | | 2/22% | 7/78% | |  |  | |
| 6. ИЗР |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| 7. Обществознание |  |  | |  |  | | 2/22% | 7/78% | |  |  | |
| 8. География | 1-7% | 12-93% | |  | 10-100 | |  | 9/100% | |  |  | |
| 9. Биология | 5-36% | 8-64% | | 5-50 | 5-50 | |  | 9/100% | |  |  | |
| 10. Физика | 1-7% | 12-93% | | 1-10 | 9-90 | |  | 9/100% | |  |  | |
| 11. Химия | 2-14% | 11-86% | | 6-60 | 4-40 | | 2/22% | 7/78% | |  |  | |
| 12. Экология |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| 13. Физкультура |  | 13-100% | |  | 10-100 | |  | 9/100% |  | | |  |
| 14. ОБЖ |  | 13-100% | |  | 10-100 | |  | 9/100% |  | | |  |
| 15. Технология |  |  | |  |  | |  |  |  | | |  |
| 16. МХК | 5-36% | 8-64% | | 3-30 | 7-70 | |  |  |  | | |  |
| 17. Право |  |  | | 5-50 | 5-50 | | 1/11% | 8/89% |  | | |  |
| 18. Математика | 4-28% | 9-72% | | 7-70 | 3-30 | | 2/22% | 7/78% |  | | |  |
| **Профильные предметы** |  |  | |  |  | |  |  |  | | |  |
| 1. Математика |  |  | |  |  | |  |  |  | | |  |
| 2Русский язык |  |  | | 5-50 | 5-50 | | 2/22% | 7/78% |  | | |  |
| 3.История | 4-30% | 9-70% | | 5-50 | 5-50 | | 2/22% | 7/78% |  | | |  |
| 4.Обществознание | 5-36% | 8-64% | | 5-50 | 5-50 | | 2/22% | 7/78% |  | | |  |

***2020-21 год Все ученики 11 класса получили аттестаты, из них 1-особого образца и медаль.***

***2021-2022. Все ученики 11 класса получили аттестаты СОО, из них 1-особого образца и медаль.***

Все обучающиеся желающие обучающиеся прошли государственную итоговую аттестацию. Учащихся, освобожденных от занятий по предметам по состоянию здоровья, нет.

**Не прошли государственную(итоговую) аттестацию:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 21-22 |
| Русский язык | 0 |  | - | - |  | - |
| Математика  (база) |  |  | - | - |  | - |
| Математика  (профиль) | 1/25% | 3 | - | - |  | - |
| Физика |  | 2 | - | - |  | - |
| Биология |  | 1 | - | - |  | - |
| Химия |  |  |  |  | 1 | - |

**Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы**

*Таблица 2.3.1*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы итоговой аттестации** | **2017-18** | **2018-19** | **2019-20** | **2020-21** | **2021-22** |
| 1. Устные экзамены по билетам:  география-  биология  обществознание  история  физкультура |  |  |  |  |  |
| 2. Письменные экзамены:  Русский язык -  Математика - |  |  |  |  | 2 |
| 3. Защита выпускных экзаменационных работ (рефератов, проектов, эксперимента и др.):  - |  |  |  |  | 1 |
| -  4. ГИА (тестирование): | 37 | 38 |  |  |  |
| математика- | 37 | 38 | - | 26 | 34 |
| русский язык- | 37 | 38 | - | 26 | 34 |
| обществознание | 35 | 30 | - |  | 29 |
| информатика | 3 |  | - |  |  |
| литература |  |  | - |  |  |
| химия | 1 | 2 | - |  | 2 |
| физика |  |  | - |  | 1 |
| биология | 1 | 2 | - |  | 5 |
| история | 7 |  | - |  |  |
| география | 25 | 29 | - |  | 29 |
| английский язык |  |  |  |  | 1 |
| 5. Собеседование по русскому языку  -  - | 37 | 38 | 23 | 26 | 36 |

**Результаты экзаменов за курс основной школы**

*Таблица 2.4.1*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень предметов, выносимых  на аттестацию, за курс основной школы | Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 классов,  по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %) | | | | | | | | | | | |
| 2015- 2016 | | | 2016- 2017 | | | 2017-2018 | | | 2018-19 | | |
| Общее количество выпускников, сдававших экзамены | | | | | | | | | | | |
| 26-100% | | | 28-100% | | | 37-100% | | | 38-100% | | |
|  | 2 | 3 | 4/5 | 2 | 3 | 4/5 | 2 | 3 | 4/5 | 2 | 3 | 4\5 |
| 1. Русский язык |  | 8/28 | 18/72 |  | 10/36 | 18/64 |  | 23/62 | 14/38 |  | 14/37 | 24/63 |
| 2. Математика |  | 14/54 | 12/46 |  | 18/64 | 10/36 |  | 24/65 | 13/35 |  | 28/74 | 10/26 |
| 3. Обществознание |  | 13/57 | 10/43 |  | 14/52 | 13/48 |  | 27/77 | 8/23 |  | 14/47 | 16/53 |
| 4. География | 1/11 | 5/55 | 3/33 |  | 5/45 | 6/55 |  | 15/60 | 10/40 |  | 17/59 | 12/41 |
| 5. Биология |  | 7/63 | 4/27 |  | 5/71 | 2/29 |  | 1/100 |  |  |  | 2/100 |
| 6. История |  | 1/50 | 1/50 |  | 6/75 | 2/25 |  | 5/71 | 2/29 |  |  |  |
| 8. Физкультура |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.Литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. Информатика |  | 2/66 | 1/33 |  | 1/50 | 1/50 |  | 1/34 | 2/66 |  |  |  |
| 11. Физика |  | 2/66 | 1/33 |  |  | 1/100 |  |  |  |  |  |  |
| 12. Химия |  | 1/100 |  |  |  |  |  |  | 1/100 |  |  | 2/100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень предметов, выносимых  на аттестацию, за курс основной школы | Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 классов,  по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %) | | | | | | | | | | | |
| 2019- 2020 | | | 2020-21 | | | 2021-2022 | | |  | | |
| Общее количество выпускников, сдававших экзамены | | | | | | | | | | | |
| 25-100% | | | 26-100% | | |  | | |  | | |
|  | 2 | 3 | 4/5 | 2 | 3 | 4/5 | 2 | 3 | 4/5 | 2 | 3 | 4\5 |
| 1. Русский язык |  |  |  |  | 11-42% | 15-58% |  | 21/62% | 13/38% |  |  |  |
| 2. Математика |  |  |  |  | 19-83% | 4-17% | 1/3% | 28/82% | 5/15% |  |  |  |
| 3. Обществознание |  |  |  |  |  |  |  | 17/59% | 12/41% |  |  |  |
| 4. География |  |  |  |  |  |  |  | 14/48% | 15/52% |  |  |  |
| 5. Биология |  |  |  |  |  |  |  | 3/60% | 2/40% |  |  |  |
| 6. История |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. Физкультура |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.Литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. Физика |  |  |  |  |  |  |  | 1/100% |  |  |  |  |
| 12. Химия |  |  |  |  |  |  |  | 1/50% | 1/50% |  |  |  |
| 13.Английский язык |  |  |  |  |  |  |  | 1/100% |  |  |  |  |

*Примечание*: В таблице 2.4.1 фиксируются аттестационные оценки в абсолютных единицах и в процентах, полученные выпускниками 9 классов на выпускных экзаменах.

**В 2020-21 году** итоговая аттестация проводилась только по русскому языку и математике. Обучающиеся писали контрольные работы по 1 предмету по выбору .

Обучающиеся с ЗПР имели право выбора 1 предмета из обязательных (русского языка и математики). 3 обучающихся с ЗПР в 9 классе выбрали русский язык. В 2021-22 году два ученика сдавали ГВЭ.

**Результаты ЕГЭ за курс средней школы**

*Таблица 2.4.2*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | 2015- 2016 | | | 2016 - 2017 | | | 2017-2018 | | |
| Общее количество выпускников | 9-100% | | | 12-100% | | | 8-100% | | |
| Учебные предметы | количество участников ЕГЭ | количество выпускников  (в абсолютных единицах и в %) | | количество участников ЕГЭ | количество выпускников  (в абсолютных единицах и в %) | | количество участников ЕГЭ | количество выпускников  (в абсолютных единицах и в %) | |
| получили минимальный балл и выше | получили ниже минимального балла | получили минимальный балл и выше | получили ниже минимального балла | получили минимальный балл и выше | получили ниже минимального балла |
| Базовые предметы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Русский язык | 9 | 9/100 |  | 12 | 12/100 |  | 8 | 8/100 |  |
| 2. Математика  Базовый уровень | 9 | 9/100 |  | 12 |  |  | 8 | 8/100 |  |
| Математика  Профильный уровено | 9 | 6/66 | 3/33 | 4 | 3/75 | 1/25 | 6 | 3/ 50 | 3/50 |
| 3. Обществознание | 7 | 5/72 | 2/28 | 5 | 4/80 | 1/20 | 4 | 4/100 |  |
| 4. История | 3 | 3/100 |  |  |  |  | 2 | 2/100 |  |
| 5. Биология |  |  |  | 2 | 1/50 | 1/50 | 1 |  | 1/100 |
| 6. Литература | 2 | 2/100 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Информатика |  |  |  | 1 | 1/100 |  |  |  |  |
| 1. Физика |  |  |  | 1 | 1/100 |  | 5 | 3/60 | 2/40 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | 2018- 2019 | | | 2019-20 | | | 2021-22 | | |
| Общее количество выпускников | 6-100% | | | 13-100 | | |  | | |
| Учебные предметы | количество участников ЕГЭ | количество выпускников  (в абсолютных единицах и в %) | | количество участников ЕГЭ | количество выпускников  (в абсолютных единицах и в %) | | количество участников ЕГЭ | количество выпускников  (в абсолютных единицах и в %) | |
| получили минимальный балл и выше | получили ниже минимального балла | получили минимальный балл и выше | получили ниже минимального балла | получили минимальный балл и выше | получили ниже минимального балла |
| Базовые предметы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Русский язык | 6 | 6/100 |  | 7 | 7/100 |  |  | 9 | - |
| 2. Математика  Базовый уровень | 3 | 3/100 |  |  | - |  |  | 8 |  |
| Математика  Профильный уровень | 3 | 3/100 |  | 3 | 3/100 |  |  | 1 |  |
| 3. Обществознание | 2 | 2/100 |  | 2 | 2/100 |  |  |  |  |
| 4. История |  |  |  | 2 | 2/100 |  |  |  |  |
| 5. Биология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Информатика | 2 | 2/100 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| 1. Физика |  |  |  | 3 | 2/66 | 1/33 |  |  |  |
| 1. Химия |  |  |  | 2 | 1/50 | 1/50 |  |  |  |

Все ученики 11 класса получили аттестаты, из них 2-особого образца и медали.

В 2020-21 году ученики 11 класса имели право выбора ЕГЭ или ГВЭ по русскому языку и математике. В 2021-2022 году все ученики получили аттестаты , один особого образца и медаль.

***РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 11 класс 2021-22 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **Количество сдававших** | **Факт** |
| Русский язык **ЕГЭ** | Сорокина Н.А. | **9** | **61,22** |
| Сочинение | Сорокина Н.А. | **9** | **зачет** |
| Математика  (профиль) | Василевская Н.М. | **1** | **74** |
| Математика **(базовый уровень)** | Василевская Н.М. | **8** | **4** |
| Информатика | Корнев А.В. | **1** | **78** |

**Раздел III**

**Динамика развития**

В разделе показываются положительные тенденции в развитии общеобразовательного учреждения за 3 года, отрицательные тенденции и возможности их устранения, определяются задачи на ближайшую перспективу.

При анализе динамики развития цель и задачи общеобразовательного учреждения, пути решения, основные направления воспитательной работы, организация самоуправления, показательные оценки результативности деятельности общеобразовательного учреждения подлежат лаконичному описанию.

Предложенные таблицы являются обязательными для заполнения.

Осуществление Федеральной Целевой Программы развития образования и связанное с этим поступательное введение новых общеобразовательных стандартов, нацеленных на разностороннюю самостоятельную деятельность обучающихся, потребовало от школы достаточно динамичных системных преобразований в период с 2015 по 2018 год по следующим основным направлениям:

1. обновление нормативно-правовой базы школы и содержания образования в соответствии с новыми требованиями ФГОС второго поколения;
2. совершенствование учительского корпуса;
3. развитие системы профессионального сопровождения обучающихся, требующих усиленного педагогического внимания (талантливых детей, имеющих трудности в освоении учебного содержания и т.д.);
4. социокультурное обновление образовательной среды;
5. развитие инфраструктуры школы.

Проведя анализ деятельности школы за истекшие три года, мы попытались определить соответствие наличной практики развития школы критериальным значениям показателей, используемых в ходе проведения государственной аккредитации образовательных учреждений, результаты которого можно представить в следующих выводах:

1. В соответствии с изменениями в действующем образовательном законодательстве и в связи с созданием муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения содержание Устава МБОУ « СОШ п. Пятидорожное» и локальных актов, регламентирующих деятельность школы на различных участках образовательного процесса, в 2018 году подвергалось обновлению и утверждению в соответствующих органах. В настоящее время содержание Устава и локальных актов, указанных в Уставе, приведено в соответствие с действующим законодательством.

2. Одновременно в течение трех последних лет педагогическим коллективом школы проводилась постоянная работа по перепроектированию Основной образовательной программы школы с позиций системно-деятельностного подхода, заявленного Федеральным государственным образовательным стандартом в качестве ведущего. В настоящее время учебные планы на уровне начального общего и основного общего образования представляет собой достаточно выверенный организационный механизм образовательного процесса, его

вариативная часть используется как на внеурочные формы учебной деятельности, так и на внеучебную (внеурочную) деятельность младших школьников в целом. Учебный план НОО, ООО полностью обеспечен рабочими программами по всем его компонентам, их содержание приведено в соответствие с требованиями ФГОС НОО, ООО.

3.Таким образом, в ближайшие годы в школе прогнозируется следующий рост численности школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам:

2016-17 учебный год- 100% обучающихся на уровне НОО; 23,5% обучающихся на

Уровне ООО

2017-18 учебный год- 100% обучающихся на уровне НОО; 60, 2% обучающихся на этапе основного общего образования

2018-19 учебный год – 100% обучающихся на уровне НОО и 80 % обучающихся на уровне ООО.

2019- 20 учебный год – 100% обучающихся на уровне НОО и 100 % обучающихся на уровне ООО.

**2020-21 учебный год-– 100% обучающихся на уровне НОО , 100 % обучающихся на уровне ООО, 50% обучающихся на уровне СОО.**

4. Реализуемые общеобразовательные программы на всех уровнях общего

образования в полной мере будут обеспечивать качественную подготовку обучающихся по разным предметам, полностью соответствовать по количеству часов требованиям используемых учебно-методических комплексов и их уровням. При этом целенаправленно осуществляется систематическое ведение новых организационных форм, предусматривающих поступательное расширение сферы самостоятельности и ответственности в образовательной деятельности обучающихся через межпредметные игровые модули, внутрипредметные модули, широкий спектр внеурочных видов деятельности, введение на этой основе индивидуальных образовательных маршрутов:

5. Качество подготовки учеников школы за все предыдущие годы и на всех уровнях образования стремится к соответствию требованиям стандарта: по итогам 2018-19 – 94%, 2019-20 - 97,8%, 2020-21 -96% обучающихся осваивают предметные результаты обучения. Кроме того, мониторинговые исследования, проводимые психолого-педагогической службой школы, показывают неуклонный индивидуальный прогресс учащихся, характеризующий положительную динамику метапредметных и личностных результатов по всем годам обучения.

Доля учеников, получивших в аттестате отметки «4» и «5» на уровне среднего полного образования -

в 2019 – 20 -7 чел/54%

**в 2020-21- 3 чел/30%**

**в 2021-22-7 чел/78%**

100% выпускников 9 классов успешно проходят государственную итоговую аттестацию **демонстрируя при этом хорошее владение освоенными способами действия: по результатам ГИА-9**

В 2018-19 учебном году по русскому языку -63 %

По математике – 26 %

В 2019-20 учебном году - ГИА не проходилась

В 2020-21 учебном году – по русскому языку- 58%

по математике – 17%

В 2021-22 учебном году по русскому языку -38,24%

по математике -16%

Анализ результатов выпускных экзаменов в форме ЕГЭ показал, что средний показатель по школе по обязательным предметам составляет:

**2019-20 учебный год**

Русский язык –**60,2**

Математика (проф. Уровень)- **27,0**

Обществознание-**65,0**

История – **60,0**

Физика **– 38,0**

Химия - **26**

**2020-21 учебный год**

Русский язык –**65**

Математика (проф. Уровень)- **76**

Обществознание-**54,0**

Физика **– 60,0**

Химия - **28,5**

**2021-2022 учебный год**

**Русский язык-61,22**

**Математика(профильный уровень)-74**

**Информатика-78**

По популярности среди предметов по выбору лидирует обществознание

В соответствии с годовыми оценками в 2020- 21 учебном году **100%** выпускников 9 получили аттестаты об основном общем образовании.

,В соответствии с годовыми оценками и результатами государственной итоговой аттестации аттестаты о среднем общем образовании в 2020- 21 учебном году получили **100%** выпускников 11 классов.

Как правило, до 95% выпускников школы ежегодно поступает в ВУЗы и СУЗы:

большинство – в БФУ имени Канта и другие ВУЗы Калининграда;

Важным показателем эффективности осуществления профильного обучения мы считаем соответствие выбора выпускником направления для профессионального обучения профилю группы, в которой он получал среднее общее образование (впрочем, своевременную переориентацию в профессиональном самоопределении мы тоже считаем позитивной).

В 2017 году 56 % выпускников поступили в ВУЗы.

В 2018 году 37, 5 % выпускников поступили в ВУЗы.( 24%- 2 выпускника – в соответствии с профилем обучения)

**В 2020 году** 50 % выпускников поступили в ВУЗы.( 100%– в соответствии с профилем обучения

В 2021 году -30% выпускников поступили в ВУЗы

***Информация о трудоустройстве выпускников 11 класса в 2022г.***

***МБОУ СОШ «п. Пятидорожное»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Каналы распределения выпускников**  **11 классов** | **Количество/процент выпускников** |
| Продолжили обучение в ВУЗе | 1/11% |
| Продолжили обучение в системе СПО | 6/ 67% |
| Призваны в ряды ВС |  |
| Не трудоустроенные |  |
| Иное  Работают | 2( готовятся к поступлению)/22% |
| Итого | 9/100 |

***Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов в 2022г.***

***МБОУ СОШ «п. Пятидорожное»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Каналы распределения выпускников**  **9 классов** | **Количество/процент выпускников** |
| Продолжили обучение в 10 классе | 9/25% |
| Продолжили обучение в системе СПО | 24/69% |
| Продолжили обучение в системе НПО | 1 |
| Не трудоустроенные | 2 |
| Трудоустроены |  |
| Иное  Призваны в ряды ВС |  |
| Итого |  |

Высокий показатель переориентировавшихся выпускников 9 классов может характеризовать, как минимум, несколько **проблем образовательного процесса**, которые нам нужно учесть при планировании дальнейшей деятельности:

1. недостаточную интенсивность профориентационной работы в основной школе;
2. недостаточное качество подготовки отдельных обучающихся к сдаче ОГЭ, результаты которого не дают им возможность реализовать свои профессиональные устремления, и они поступают не туда, куда хотят, а туда, где их берут;
3. в школе не открываются классы нескольких профильных направлений по причине небольшого количества обучающихся в классе, учащиеся делают выбор в пользу школы как ОУ, а не в пользу профиля обучения;

**По результатам Всероссийской олимпиады школьников**

В 2019- 2020 году- 16 призеров

В 2020-21 году – 10 призеров

В 2021-22году-12 призеров

Весомые достижения демонстрируют обучающиеся в школе в других олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и конференциях.

В настоящее время в школе создана достаточно эффективная система оценки качества образования, предусматривающая своевременную диагностику и коррекцию образовательных результатов. Переход на ФГОС актуализирует проблему дальнейшего совершенствования этой системы в соответствии с новыми требованиями стандарта, в особенности – создания модели и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся методами педагогической оценки, на что и будет направлена дальнейшая деятельность педагогического коллектива школы.

6. **Совершенствование учительского корпуса** как одно из основных направлений развития школы определяется кадровой политикой руководства школы, включающей в себя работу по:

- привлечению к педагогической и инновационной деятельности молодых учителей;

- включению педагогов в проектирование необходимых изменений в образовательной практике школы на основе требований ФГОС второго поколения;

- усиления результативности и эффективности школьной системы повышения квалификации, детерминированной актуальными целевыми установками развития;

- активизации инновационной деятельности учителей

- совершенствованию системы морального и материального стимулирования и др.

**Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры | 2017-18 (23) | 2018-2019  (24) | 2019-2020  (26) | 2020-2021  (28) | 2021-2022  26 |
| 1. Образование: |  |  |  |  |  |
| высшее профессиональное | 19 | 18 | 19 | 20 | 18 |
| среднее профессиональное | 4 | 6 | 7 | 8 | 8 |
| начальное профессиональное  среднее (полное) общее | - |  |  |  |  |
| 2. Квалификационные категории:  высшая | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| первая | - |  |  | 11 | 9 |
| Соответствие занимаемой должности | 4 |  |  |  | 15 |
| 3. Количество молодых специалистов |  |  | 1 |  | 1 |

*Таблица 3.1.1*

Педагогический коллектив нашей школы обладает значительным опытом системно-деятельностной педагогики, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, работы с одаренными детьми, общественно-государственного управления, участия в повышении квалификации работников образования. За годы работы педагоги школы приобрели большой опыт по разработке и апробации современных образовательных технологий – постановки и решения учебной задачи, безотметочного оценивания, а также игровых, проектных и исследовательских методик, коллективно-распределенных, групповых и индивидуальных форм организации учебной деятельности. В их активном методическом арсенале – различные виды моделирования, мультимедиа-технологии. Они умело организуют разновозрастное сотрудничество в учебной деятельности, педагогически целесообразно координируют учебные предметы, простраивают в учебном предмете предметно-содержательные и компетентностные линии обучения, осуществляют компьютерную поддержку детских инициатив в постановке и решении проектных и исследовательских задач.

**Воспитательная работа**

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития.

В соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ до 2025 года приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный национальный воспитательный идеал, в соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в  
духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основываясь на воспитательный идеал и на базовые для нашего общества ценности, такие как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек, формулируется общая ***цель*** ***воспитания*** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель воспитательной работы школы:создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

**Основные задачи воспитательной работы:**

1) обеспечение благоприятных психолого-педагогических условий для разностороннего гармоничного развития личности обучающихся, его самоутверждения, самореализации и успешной социализации в обществе;

2) предупреждение, выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

3) воспитание обучающегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;

4) формирование культуры здорового образа жизни и повышения роста физического и духовно-нравственного воспитания в школе;

5) развитие самоуправления учащихся, предоставление им возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных идей;

6) вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности по программе персонифицированного дополнительного образования;

7) развитие юнармейского движения;

8) развитие волонтерского движения в школе.

Для полноценного становления личности обучающегося воспитательная работа школы строится в следующих направлениях: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовное и нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, экологическое воспитание, мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.

В соответствии с Программой Воспитания и Календарным планом воспитательной работы практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках вышеперечисленных направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле: «Классное руководство», «Школьный урок», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Самоуправление», «Профориентация», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды».

**Анализ проведенных мероприятий по направлениям воспитательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Охват, чел.** | **Результаты** | **Выводы** |
| **Гражданское воспитание** | | | |
| День Знаний. Торжественная линейка | 100% , 362 | Проведена торжественная линейка, посвященная началу учебного года только для 1-х,9-х и 11 классов.  Открытый урок ОБЖ в 1-11 классах. | Основная цель данного направления в воспитательной работе школы заключается в создании условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, в воспитании способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства.  Мероприятия данного направления имеют тесную и неразрывную связь с мероприятиями патриотического и духовно-нравственного направления воспитательной работы школы.  В рамках данного направления организуются и проводятся огромное количество событий, мероприятий, праздников и проектов, позволяющих добиться поставленной цели.  В 2021-22 учебного году в школе была возобновлена работа школьного самоуправления. Создан Ученический совет, проведены первые в истории школы выборы Президента Ученического совета, возобновлены проекты «Класс года» и «Ученик года». В рамках реализации этих проектов членами Ученического совета в течение учебного года были проведены и организованы дела и проекты, создавшие условия для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, для творческого и интеллектуального развития. Это различные творческие конкурсы и мероприятия, праздники для обучающихся 1-х и 11 класса, дни самоуправления, мастер-классы и многое другое. Обучающиеся классных коллективов, ставших победителями и призерами проекта «Класс года», стали участниками экскурсионно-образовательной программы «МЫ-россияне», которая в этом году возобновилась после долгого перерыва.  В этом учебном году обучающиеся школы и педагоги приняли участие в ряде мероприятий, посвященных 100-летию образования Всесоюзной пионерской организации В.И. Ленина в рамках областного конкурса фестиваля «Пионерская разведка». Это: конкурс рисунков, фотозона "Пионерия", выставка "История пионерии", видео-флешмоб "Пионерский салют", видео-флешмоб "Марш юных пионеров", пионерская линейка. В данных мероприятиях принимали участие учителя школы, бывшие пионеры, и юные пионеры ученики 4а класса. Идейный вдохновитель и организатор данных мероприятий учитель истории Храмцова Л.В.  Так же в этом учебном году к празднованию 75-летия образования нашей школы был организован масштабный проект «Нашей школе – 75». Реализация данного проекта продолжится и в следующем учебном году из-за большого объема информации, необходимой для его реализации.  Особое место в данном направлении продолжает отводиться безопасности учебного процесса и безопасности свободного времяпрепровождения. Для этого ежегодно разрабатывается план по технике безопасности для обучающихся, который реализуется в течение всего года и во время каникул. Обучающиеся получают все необходимые знания и навыки по правилам дорожного движения; правилам безопасного поведения в школьном автобусе, в общественном транспорте, на объектах железнодорожного транспорта; знания по пожарной и антитеррористической безопасности; по правилам безопасного поведения на воде; правилам поведения во время каникул и пр. В течение учебного года проводятся пробные эвакуации обучающихся и сотрудников школы в случае возникновения пожара и террористического акта. |
| Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 100%, 362 | Единая минута молчания, инструктажи по ТБ |
| Месячник безопасности. Сентябрь | 100 %, 362 | В рамках месячника проведены классные часы в 1-11 классах на тему «Безопасность на улицах и дорогах»; Практические занятие на местности «Безопасности дорожного движения», конкурс рисунков и выставка книг; инструктажи по ТБ; инструктажи для педагогов и сотрудников школы по ТБ; актуализирована информация в паспорте дорожной безопасности, паспорте автобусных маршрутов, паспорте безопасности ОО: разработаны индивидуальные схемы безопасных маршрутов движения детей «Дом- школа-дом»; На сайте ОУ создана страничка «Дорожная безопасность» с актуальной информацией для учителей, родителей, учеников;  Ежедневно проводиться «Минутка безопасности» (проводится ежедневно); пробная эвакуация обучающихся и персонала школы при угрозе возникновения пожара, при угрозе совершения террористического акта. |
| Классный час «Базовые национальные ценности» | 100%,362 | Проведены классные часы в 1-11 классах |
| Праздник «Первые каникулы. Посвящение в первоклассники» | 10%, 38 | Праздник проведен при участии членов Ученического Совета. |
| Выборы Президента ученического самоуправления | 100%,362 | Выборы Президента Ученического самоуправления проводились впервые в школе. Выборы состоялись. Работа Ученического Совета организована в соответствии с Положением. |
| День Интернета в России.  Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет «Информационная безопасность детей. Интернет без терроризма» | 100%, 362 | Проведены классные часы в 1-11 классах и уроки информатики |
| Классные часы, посвященные Дню народного единства | 100%, 362 | Проведены классные часы в 1-11 классах |
| Классный час, посвященный Международный день толерантности «Мы разные, но мы вместе» | 100%, 362 | Проведены классные часы в 1-11 классах. |
| Всемирный день прав ребенка | 100%, 362 | Проведены классные часы в 1-11 классах, уроки обществознания |
| Мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы со СПИДом | 10%, 39 чел. | Проведены занятия социальным педагогом в 8-9 х классах и акция «Красная ленточка». |
| День Конституции РФ | 44%, 160 чел. | Проведены классные часы в 5-11 классах, уроки обществознания |
| Безопасное поведение «Как вести себя в нестандартных ситуациях» | 100%, 362 | Проведены целевые инструктажи |
| День памяти жертв Холокоста. Классные часы. | 100%, 362 чел. | Проведены классные часы в 1-11 классах и уроки истории |
| Уроки истории на тему «День воссоединения Крыма с Россией» | 100%, 362 чел. | Проведены уроки истории в 1-11 классах. |
| Праздник «Прощание с Азбукой!» | 10%, 38 | Праздник для обучающихся 1-х классов |
| Праздник для 11 класса «Сто дней до приказа» | 3%,9 | Праздник для обучающихся 11 класса возобновлен в 2021-22 учебном году |
| Проект «Путь к звездам»:   * конкурс рисунков и поделок «Космос глазами детей»; * Классный час «Гагаринский урок»; * книжная выставка «Книги о космосе». | 100%, 362 | Проведены классные часы в 1-11 классах |
| Мероприятия, посвященные 100-летию Пионерской организации. Пионерская линейка.  Участие в областном фестивале «Пионерская Разведка», посвященного 100-летию создания Всесоюзной пионерской организации В.И. Ленина | 100%, 362 | Проведена пионерская линейка для обучающихся 1-11 классов. В рамках конкурса приняли участие  в следующих мероприятиях:  - Конкурс рисунков, - Фотозона "Пионерия", - Выставка "История пионерии", - видео-флешмоб "Пионерский салют", - видео-флешмоб "Марш юных пионеров". |
| Торжественная линейка «Последний звонок» | 30%, 100 | Из-за ограничений, линейка была проведена отдельно для обучающихся 9 класса, 11 и 1 классов. На линейке присутствовали родители и учителя (Согласно рекомендациям). |
| Торжественное вручение аттестатов | 12%, 45 | Проведена торжественная церемония вручения аттестатов для обучающихся 11 класса и для обучающихся 9-х классов. Церемония проведена в ДК п. Пятидорожное |
| Фестиваль национальных культур в рамках работе летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием | 100%,127 | Событие, ставшее традиционным в рамках работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием |
| Проект «Ученик года» | 30% | Проект возобновлен в 2021-22 учебном году. В проекте приняли участие все желающие обучающиеся с 2 по 11 класс. |
| Проект «Класс года» | 100%, 362 | Проект возобновлен в 2021-22 учебном году. В проекте приняли участие классные коллективы 1-11 классов |
| Проект: «День рождение школы. Нашей школе – 75» |  | Проект планировалось реализовать в течение учебного года силами педагогического коллектива школы. Решено продлить реализацию проекта в следующем учебном году |
| **Патриотическое воспитание** | | | |
| День неизвестного солдата | 100%, 362 | Проведены классные часы в 1-11 классах. | Основной задачей патриотического воспитания является формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России.  В данном направлении в школе продолжает проводиться огромное количество мероприятий. Это и классные часы, Уроки Мужества, волонтерские акции, проекты, акции, творческие конкурсы, спортивные соревнования, открытые уроки и пр. |
| День Героя Отечества | 100%, 362 чел | Проведены классные часы в 1-11 классах, в рамках которых обсуждалась тема «Герои земляки» |
| 27 января – День снятия блокады Ленинграда.  Единая минута молчания  Всероссийская акция «Блокадный хлеб» | 100%, 362 | Проведены классные часы в 1-11 классах. В рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб» проведена волонтерская акция членами Ученического Совета школы |
| День памяти Сталинградской битвы. Уроки истории, классные часы. | 44%, 160 чел | Проведены классные часы в 5-11 классах и уроки истории. |
| День памяти юного героя антифашиста  Классные часы, уроки истории «Горячее сердце» | 100%, 362 чел. | Проведены классные часы в 1-11 классах. |
| Проект «Верные сыны Отечества»:   * Битва хоров; * Акция «Доска поздравлений»; * Классные огоньки; * Онлайн акция #МойЗащитникОтечества | 100%, 362 чел | Проект реализован среди классных коллективов 1-11 классов |
| Всероссийская акция «Георгиевская ленточка». | 100%, 362 чел | Проведены классные часы в 1-11 классах и членами Ученического Совета волонтерская акция |
| Квест «Штурм Кенигсберга» | 100%, 362 | В квесте приняли участие обучающиеся 1-11 классов |
| День единых действий. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | 45%, 163 | Уроки для обучающихся 6-11 классов |
| Урок «Солдаты милосердия» | 44%, 160 | Урок рекомендован для проведения. |
| Классные часы «Улица героя» | 100% 362 | Классные часы проведены для обучающихся 1-11 классов |
| Урок Мужество «И все о той войне…» | 100%, 362 | Урок Мужества проведен для обучающихся 1-11 классов с участием членов Ученического Совета |
| Выставка «Города герои», «Ветераны нашего поселка» | 100%, 362 | На 1 этаже здания школы оформлена выставка, посвященная городам героям и ветеранам ВОВ, проживающим на территории нашего поселка |
| Акция «Бессмертный полк» | 100%, 362 чел. | В акции приняли участие обучающиеся, их родители, учителя и сотрудники школы |
| Акция «Окна Победы» | 100%, 362 (Плюс родители и учителя школы) | В украшении окон приняли участие родители совместно с детьми, учителя школы. |
| Акции «Свеча Памяти» | 100%, 362 | В акции приняли участие ученики школы совместно с родителями, учителя и сотрудники школы. |
| Митинг на мемориальном комплексе в п. Пятидорожное | 100%,362 | В митинге приняли участие обучающиеся школы совместно с родителями, учителя и сотрудники школы |
| День памяти и скорби | 109 ч | Возложение цветов на мемориальном комплексе в п. Пятидорожное. В рамках работы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием. |
| Открытый конкурс плаката «Этот день мы приближали, как могли» | 3%, 12 | 3 победителя,9 призеров (2 работы из которых коллективные) |
| 3 областной открытый художественный фестиваль-конкурс «Мирная весна» | 1%, 3 | 2 лауреата 3 степени, 1 участник |
| Открытый конкурс детского творчества «СЫНЫ ОТЕЧЕСТВА» | 6%, 23 | 4 победителя  4 призеров  15 участников |
| **Духовное и нравственное воспитание** | | | |  |  |  |  |
| Проект «В защиту старости»:  - конкурс рисунков «Самые лучшие на свете – бабушка и дедушка»,  - уроки милосердия,  -акция «Поздравительная открытка» | 55%, 200 | Мероприятия проведены для обучающихся начальной школы. | Основные направления духовного и нравственного воспитания обучающихся заключаются в развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); в формировании, выраженной в поведении, нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; в развитии сопереживания и в формировании позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; оказание содействия в формировании у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;  оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.  Воспитание духовности и нравственности в каждом нашем ученике, это непрерывные процесс, которым занимается педагогический коллектив школы в любой жизненной ситуации: во время урока, внеклассного занятия, на перемене, в столовой, на улице.  В данном направлении проводятся традиционные для школы мероприятия.  Особое место в данном направлении отводится мероприятиям, направленных на защиту прав несовершеннолетних от преступных посягательств против половой неприкосновенности несовершеннолетних. |
| День Учителя | 100%, 362 | Поздравление учителей. |
| Проект: «Нашим мамам посвящаем»:   * конкурс чтецов «Образ пленительный, образ прекрасный….»; * школьный этап муниципального конкурса рисунков   выставка рисунков «Материнская ласка».   * Классные огоньки | 55%, 200 | В проекте приняли участие обучающиеся начальных классов |
| Открытый виртуальный муниципальный конкурс детского творчества  «МАТЕРИНСКАЯ ЛАСКА» | 6%, 21 чел. | 8 призеров  13 участников |
| Мероприятия, посвященные 8 Марта:  Акция «Милые дамы…»:   * День самоуправления; * Акция «Доска поздравлений»; * Праздничный концерт «Милым дамам посвящается…». | 100%, 362 чел | Традиционное мероприятие школы.  День самоуправления.  Праздничный концерт. |
| Международный день телефона доверия | 100%, 362 | Членами Ученического Совета проведена информационная акция в 1-11 классах. |
| **Приобщение детей к культурному наследию** | | | |
| Проект «Новогодняя фантазия»:   * конкурс классных кабинетов; * конкурс на лучшее новогоднее украшение двери классной комнаты «Откройте двери волшебству»; * мастер-классы «Новогодняя игрушка»; * акция «Примите поздравление» * поздравление Деда мороза и Снегурочки» | 100%, 362 чел | Традиционное мероприятие школы.  Члены педагогического коллектива в роли сказочных персонажей поздравили обучающихся с наступающим Новым годом!  Обучающиеся школы приняли участие в творческих конкурсах. | Основные задачи данного направления воспитательной работы заключаются в эффективном использовании уникального российского культурного наследия; в воспитании уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; в создании условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.  В данном направлении главное место отводиться подготовке и проведению традиционных мероприятий, которые являются таковыми не только в школе, но и в каждой семье. Многие обучающиеся приняли участие и стали победителями и призерами творческих конкурсов и мероприятий. (Перечислены в таблице).  Продолжаю обращать внимание на тот факт, что результаты многих конкурсов остаются не опубликованными, тем самым нарушая положения о конкурсах. Это и муниципальные конкурсы в том числе. Любой труд должен быть вознагражден, и вовремя. Этот факт влияет на уровень мотивации для участия в конкурсах.  Работа в данном направлении продолжает быть очень актуальной, так как из-за определенных условий развития современного общества утрачиваются многие семейные традиции; современная молодежь мало интересуется классическими и современными высокохудожественными отечественными и мировыми произведениями искусства и культуры, и, попросту говоря, современные дети мало читают, а родители в силу социального, политического и экономического положения в стране проводят с детьми крайне мало времени.  В этом году у ребят появился положительный опыт в организации различных творческих конкурсов и праздников, а также в оценке творческих работ.  Молькова Ангелина, ученица 5а класса, стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» и участницей регионального этапа.  Савицкая Руслана, ученица 7а класса, и Титенко Екатерина, ученица 3б класса, стали победителями муниципального этапа регионального фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики». |
| Международный день школьных библиотек:  Акция «Подари книгу библиотеке»;  Акция «Самый читающий класс»;  Мастер класс по созданию закладок для книг;  Творческая работа «Книжное дерево» | 100%, 362 | В данном мероприятии приняли участие все обучающиеся школы |
| Конкурс чтецов  «Унылая пора, очей очарованье» | 9%, 32 | В конкурсе приняли участие обучающиеся 1-5 классов. Организаторы конкурса члены Ученического совета школы |
| День российской науки | 50%,185 | Мероприятия, для обучающихся 5-11 классов |
| Открытый конкурс «Весеннее настроение» | 6,5%, 25чел. | 4 победителя  6 призеров  15 участников |
| Открытый конкурс «Пасхальный сувенир» | 8,5%, 35 чел. | 13 победителей  12 призеров  10 участников |
| Муниципальный этап областного фестиваля «Звезды Балтики» номинация «Вокал» | 1%, 2 чел | В номинации «Вокал» приняли участие 2 человека:  Оба являются победителями муниципального этапа конкурса |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Жива классика» | 1%, 3 чел. | 1 победитель муниципального этапа и участник регионального этапа |
| Открытый интернет конкурс «Рождественская открытка | 7%, 21 чел | 3 победителя  9 призеров  9 участников |
| Проект «Калейдоскоп идей»:   * шашечный и шахматный турнир; * спортивные соревнования; * Акция «Лучшая тетрадь»; * Акция «Фабрика идей» (выставка рисунков и поделок). | 19%, 67 | Проект организован и проведен членами Ученического совета |
| Мобильный технопарк «Кванториум» | 27% | В работе мобильного технопарка «Кванториум» приняли участие обучающиеся 6-8 классов, в летний период – дети, посещающие летний пришкольный лагерь |  |
| Фестиваль национальных культур | 100%, 127 | Фестиваль проведен в рамках работы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием |
| **Физическое воспитание и формирование культуры здоровья** | | | |
| Социально-психологическое тестирование на определение вероятных предикатов вовлечения в употребление наркотических средств | 31 %, 124 чел | В этом учебном году в тестировании приняли обучающиеся 7-11 классов, в возрасте от 13 лет. | Основная цель данного направления заключается в формировании у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.  Для достижения поставленной цели в школе на протяжении нескольких лет реализуется программа по здоровьесбережению «Мы выбираем жизнь». В рамках этой программы проводятся все вышеперечисленные мероприятия. Волонтеры школы пропагандируют здоровый образ жизни и проводят занятия в рамках программы «Здоровая Россия – общее дело» общественной организации «Общее дело». |
| Международный день отказа от курения.  Проект Здоровье России «Общее дело», уроки по ЗОЖ на тему: «Секреты манипуляции: Табак» | 48%,153 | Проведены классные часы в 6-11 классах, в том числе с использованием видеоматериалов общественной организации «Общее дело».  В электронный журнал родителям отправлен фильм-инструкция для родителей о подростковом курении. |
| Акции «Не спаивайте наших детей» | 54%, 167 | Урок практикум «Умей сказать нет» для учащихся 8 классов; Классный час «Поговорим о вреде алкоголя» для обучающихся 5-11 классов. |
| Классный час«Ценности жизни» | 100%, 362 | Классные часы посве5щены профилактике суицидального поведения |
| Спортивные соревнования |  | По графику УО |
| **Экологическое воспитание** | | | |
| Всемирный день окружающей среды | 100%, 127 | В рамках работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием проведена игра-квест «Экологическая мозаика» | Основная цель данного направления работы заключается в воспитании экологической культуры как основы здорового смысла жизни.  Основная работа по экологическому воспитанию проводится в рамках работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.  Обучающиеся начальных классов под руководством учителей продолжают принимать участие в проведении открытых уроков и проектов, участвовать в конференциях. Козырева Анастасия, ученица 4а класса награждена грамотой за лучшую работу в номинации «Удивительный мир природы» в очном этапе межмуниципального конкурса исследовательских проектов младших школьников «Мы сами открываем чудеса». |
| Всемирный день океанов | 100%,127 | В рамках работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием проведено ряд мероприятий |
| Муниципального конкурса творческих работ «Краски осени» | 10%, 34 | 6 победителей  9 призеров  19 участников |
| муниципального конкурса  «Синичкин день» | 8%, 24 | 7 победителей  6 призеров  11 участников |
| Всероссийский конкурс рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы» | 1%, 3 чел | Двое стали победителями муниципального этапа и участниками регионального этапа |
| Всероссийский урок «Эколята – юные защитники природы» | 5%, 19 | В уроке приняли участие обучающиеся 4а класса |
| **Мероприятия по реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019-2023 г** | | | |
| Всемирный День солидарности в борьбе с терроризмом | 100%, 362 | Минута молчания «Мы обязаны знать и помнить» | Основная цель работы в данном направлении заключается в воспитании у молодежи активной гражданской позиции, направленной на неприятие идеологии терроризма.  В данном направлении проводится огромное количество мероприятий. Помимо этого согласно плану по технике безопасности с обучающимися проводятся инструктажи в течение всего учебного года и пробные эвакуации. |
| Единый классный час «Терроризм – угроза, которая касается каждого» | 19%,72 | Проведен единый классный час в 5-6 классах |
| Единый классный час «Терроризм не имеет границ» | 20%, 76 | Проведен единый классный час в 7-8 классах |
| Классный час «Безопасность в сети Интернет» | 100%, 362 | Проведены классные часы в 1-11 классах и уроки информатики |
| Родительское собрание  «Терроризм – чума 20-21 веков: как защитить детей и подростков» |  | Проведено в дистанционном формате по классам |
| Классный час «Патриотизм без терроризма» | 31%, 11 | Проведены классные часы в 5-7 классах |
| Классный час«Терроризм – угроза детству» | 23%, 82 | Проведены классные часы в 3-4 классах |
| День героя Отечества  Классный час «Герои земляки» | 100%, 362 | Проведены классные часы в 1-11 классах |
| Единый классный час «Терроризм и его проявления» | 24%, 86 | Проведен единый классный час для обучающихся 8-11 классов |
| Классный час, посвященный Дню образования антитеррористического комитета «Основные направления борьбы с терроризмом в современной России» | 13%, 47 | Проведен единый классный час для обучающихся 9-11 классов |
| Открытый конкурс детского творчества «Сыны отчества» | 6%, 23 | Обучающиеся стали победителями и призерами конкурса |
| Детский мир без терроризма | 25%, 90 | В рамках работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием |
| Профилактическая беседа «Террористическая деятельность с точки зрения законодательства РФ» | 10%, 34 | Беседа проведена для обучающихся 7-11 классов |
| Реализация курса внеурочной деятельности "Профилактика и противодействие экстремистским проявлениям в молодежной среде» | 10%35 | В течение учебного года для обучающихся 7-11 классов |

Проанализировав вышеприведенные данные можно сделать вывод о том, что в школе уделяется достаточное внимание каждому направлению воспитательной работы. Мероприятия проводятся на высоком методическом уровне с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся и их интересов, с использованием современных воспитательных технологий и дистанционных образовательных технологий.

Далее в таблице представлены результаты участия обучающихся в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня.

**Выявление и сопровождение высокомотивированных (одаренных) детей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Участник,**  **коллектив,**  **команда** | **Уровень \***  **(муниципальный, областной, федеральный, международный)** | **Наименование конкурса,**  **соревнования** | **Результаты**  **2019-2020** | | **Результаты**  **2020-2021** | | **Результаты**  **2021-2022** | |
| **Личное участие** | Муниципальный | Открытый конкурс детского творчества **«Весеннее настроение»** | **Победители** | **Призеры** | **Победители** | **Призеры** | **Победители** | **Призеры** |
| 3 | 8 | 7 | 3 | 4 | 6 |
| **Личное участие** | муниципальный | Открытый виртуальный конкурс детского творчества **«Материнская ласка»** | 6 | 17 | 0 | 6 | 0 | 8 |
| **Личное участие** | Муниципальный | Открытый конкурс детского творчества **«Пасхальный сувенир»** | 2  В дистанционном  режиме | 2  В дистанционном  режиме | 7 | 8 | 13 | 13 |
| **Личное участие** | Муниципальный | Конкурс детского творчества **«Синичкин день»** | 3 | 3 | 0 | 0 | 7 | 6 |
| **Личное участие** | Муниципальный | Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся **«Звезды Балтики»**  **(Номинация «Художественное слово»)** | 2 | - | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Личное участие** | Муниципальный | Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся **«Звезды Балтики»**  **(Номинация «Эстрадная музыка»)** | 1 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| **Личное участие** | Муниципальный | Открытый конкурс детского творчества **«Краски осени»** | 5 | 14 | 0 | 0 | 6 | 9 |
| **Личное участие** | Муниципальный | Открытый конкурс плаката **«Это день мы приближали, как могли!»** | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 6 |
| **Творческий коллектив** | - | - | 1 | 1 | 0 | 2 |
| **Личное участие** | Муниципальный | Открытый конкурс детского творчества **«Сыны Отечества»** | 4 | 5 | 5 | 6 | 4 | 4 |
| **Личное участие** | Муниципальный | Открытый интернет конкурс детского и семейного творчества **«Люди Х против COVIG 19»** | 1 | - | Не проводился | | Не проводился | |
| **Личное участие** | Муниципальный | Конкурс рисунка **«Радуга дорожной безопасности» , «Азбука безопасности** | - | 1 | - | - | - | 2 |
| **Личное участие** | Муниципальный | Открытый интернет конкурс **«Рождественская открытка»** | Не проводился | | 0 | 4 | 3 | 9 |
| **Личное участие** | Муниципальный | Этап Всероссийского конкурса рисунков **«Эколята - друзья и защитники Природы»** | - | | - | - | 2 | - |
| **Личное участие** | Региональный | Областной этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества **«Базовые национальные ценности»** | 3 | - | участники | - | - | - |
| **Личное участие** | Региональный | Этап Всероссийского конкурса **«Моя историческая родина: природа, культура и этнос»** | - | - | - | - | участник | - |
| **Личное участие** | Региональный | Конкурс фотоколлажей **«Рядом с настоящим – прошлое»** | - | - | 1 | - | - | - |
| **Личное участие** | Региональный | Областной конкурс эссе к 75-летию Калининградской области | - | - | 1 | - | - | - |
| **Команда** | Региональный | Областной конкурс видеороликов **«Безопасная Россия»** | - | - | - | призер | - | - |
| **Личное участие** | Региональный | Открытый художественный конкурс фестиваль **«Мирная весна»** | - | 1 | - | - | - | 2 |
| **Личное участие** | Региональный | Конкурс детского рисунка **«Детский телефон доверия – мой друг»** | - | - | - | - | - | 1 |
| **Личное участие** | Региональный | **«Моделирование – 3D – профи»** | - | - | - | - | 3 | - |
| **Личное участие** | Всероссийский | Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества **«Базовые национальные ценности»** | 1 | - | Не принимали участия | | - | - |
| **Личное участие** | Региональный | Областной фестиваль **«Всемирной мудрости тома»** | - | 1 | Не принимали участие | | Не принимали участие | |
| **Личное участие** | Региональный | Конкурс детского творчества **«Ребенок и право»** | 2 участника | | Не принимали участие | | Не принимали участие | |
| **СПОРТ** |  |  | Результат | |  |  |  |  |
| **Команда** | Муниципальный | Муниципальный этап областной Спартакиады школьников **«Президентские спортивные игры»** | 2 место | | - | - | - | - |
| **Команда** | Муниципальный | Муниципальный этап соревнований школьников **«Президентские спортивные игры»** | Юноши – 1 место  Девушки – 1 место | | - | - | - | - |
| **Команда** | муниципальный | Муниципальный этап Всероссийских соревнований среди мальчиков по программе **«Мини-футбол в школу»** | 2004-2005 г.р. за участие  2002-2003 г.р. – 1 место  2006-2007 г.р. – 2 место  2008-2009 г.р. – 1 место | | - | - | - | - |
| **Команда** | Муниципальный | Военно-спортивный марафон **«Растем патриотами России»** | Командный зачет – 1 место  Военно-спортивная полоса – 2 место  ПСР техногенного характера – 1 место  Пожарная полоса – 1 место  Огневая подготовка – 2 место  Строевая подготовка – 3 место | | Не проводился | | Не проводился | |
| **Личное участие** | Муниципальный | Районные соревнования по **настольному теннису** в зачет Спартакиады школьников «Президентские спортивные игры» | Не проводился | | - | - | - | - |
| **Команда** | Муниципальный | Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам  **«Белая ладья»** | Грамота за участие | | - | - | - | - |
| **Команда** | Муниципальный | Военно-спортивная игра **«Граница»** | Общий зачет – 2 место  Скользкова Вероника ученица кадетского класса – лучший санитар | | - | - | Не проводилась | Не проводилась |
| **Команда** | Муниципальный | Спортивное многоборье **«Сила Юнармии»** | «Наша сила»  Команда – 2 место  Трифонова Карина – 1 место | | - | - | Не проводилось | Не проводилось |
| **Команда** | Муниципальный | Муниципальный этап Всероссийского юношеского турнира по футболу **«Кожаный мяч»** | Не проводился | | - | 3 место | - | 2 место |
| **Команда** | Муниципальный | Муниципальный этап Всероссийских соревнований по русскому силомеру **«Сила РДШ»** | Не проводился | | - | 3 место | Не проводился | Не проводился |
| **Команда** | Муниципальный | Муниципальные соревнования по функциональному многоборью **«НАША СИЛА»** |  | |  |  | - | 2 место  3 место |
| **Личное** | Муниципальный | Муниципальные соревнования по функциональному многоборью **«НАША СИЛА»** |  | |  |  | 1 место | 2 место  3 место  2 место  3 место  3 место  3 место |
| **Команда** | Муниципальный | Муниципальный этап Спартакиады школьников «Президентские спортивные игры» **по баскетболу** | «Янтарный мяч»  2 место | | - | - | Не проводился | Не проводился |
| **Команда** | Муниципальный | Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу **«Серебряный мяч»** | Юноши - 3 место  Девушки - 1 место | | - | - | - | 3 место |
| **Команда** | Муниципальный | Муниципальный этап областного юношеского турнира по настольному теннису **«Резвый мяч»** | Мальчики 2006 г. р. – 3 место  Юноши 2004-2005 г.р. – 1 место | | - | - | - | 3 место девушки  3 место юноши  2 место юноши |
| **личное** | Муниципальный | «Президентские спортивные игры по настольному теннису |  | |  |  |  | 2 место |
| **Личное** | Муниципальный | Соревнования по настольному теннису  **«Сельская ракетка»** |  | |  |  |  | 2 место  3 место  3 место  2 место |

**Дополнительное образование: динамика количества групп и обучающихся по направленностям**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Техническое | | Естественно-научное | | Физкультурно-спортивное | | Туристско-краеведческое | | Художественное | | Социально-гуманитарное | | ИТОГО |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |  |
| **2020-21 год: кол-во групп** | 12 |  | 1 |  | 4 |  | 0 |  | 4 |  | 4 |  | 25 |
| **2020-21 год: кол-во человек** | 76 | 21% | 13 | 4% | 49 | 14% | 0 | 0 | 38 | 11% | 54 | 15% | 152 |
| **2021-22 год: кол-во групп** | 12 |  | 2 |  | 6 |  | 0 |  | 4 |  | 25 |  | 49 |
| **2021-22 год: кол-во человек** | 100 | 28% | 19 | 5% | 77 | 21% | 0 | 0 | 46 | 13% | 320 | 88% | 320 |
| **2022-23 год: кол-во групп** | 15 |  | 2 |  | 8 |  | 0 |  | 5 |  | 27 |  | 57 |
| **2022-23 год: кол-во человек** | 118 | 30% | 19 | 5% | 87 | 22% | 0 | 0 | 68 | 15% | 350 | 99% | 350 |

Анализируя данные вышеприведенной таблицы можно сделать вывод о том, что ежегодно в работе кружков и спортивных секций занято 65-70% обучающихся школы.

**Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров**

*Таблица 3.2.1*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 |
| 1. Приобщение учителей к поисковой опытно-экспериментальной деятельности | 100% учителей в соей работе используют проектную и исследовательскую деятельность | 100% учителей в соей работе используют проектную и исследовательскую деятельность | 100% учителей в соей работе используют проектную и исследовательскую деятельность | 100% учителей в соей работе используют проектную и исследовательскую деятельность |
| 2. Стимулирование развития педагогического опыта, творчества и инициативы учителей | Учителя со своими учениками приняли участие в муниципальной научно-практической конференции  1 учитель принял участие в Муниципальном конкурсе «Методическая копилка»  Работы 2 учителей по методике преподавания предметов завоевали призовые места на федеральном уровне | Учителя со своими учениками приняли участие в муниципальной научно-практической конференции  4 учителя приняли участие в Муниципальном конкурсе «Методическая копилка»  Участие в муниципальном конкурсе «Учитель года»-2 место | Учителя со своими учениками приняли участие в муниципальной научно-практической конференции | Учителя со своими учениками приняли участие в муниципальной научно-практической конференции  2 учителя приняли участие в Муниципальном конкурсе «Методическая копилка»  Участвовали в муниципальном конкурсе «Учитель года». |
| Результативность методической  работы и самообразования учителей | Использование в работе новых приемов и методов обучения и воспитания | Использование в работе новых приемов и методов обучения и воспитания | Использование в работе новых приемов и методов обучения и воспитания, в том числе обучение с применением дистанционных форм обучения | Использование в работе новых приемов и методов обучения и воспитания, в том числе обучение с применением дистанционных форм обучения |
| 4. Внедрение методических идей (рекомендаций) в педагогическую практику | 100% учителей прошли повышение квалификации по направлениям:  -первая медицинская помощи  -Работа с обучающимися , имеющими заключение ПМПК  -финансовая грамотность | Дефференцированное обучение, обучение по программам 6.1,6.2, 6.4, 7.1, 7.2, ЗПР, УО | Дефференцированное обучение, обучение по программам 6.1,6.2, 6.3, 6.4, 7.1, 7.2, ЗПР, УО  Надомное обучение | Дефференцированное обучение, обучение по программам 6.1,6.2, 6.3, 6.4, 7.1, 7.2, ЗПР, УО  Надомное обучение |
| 5. Другое (по усмотрению образовательного учреждения) | Проведение индивидуальных курсов по выбору в 5-8 классах.  Организация дополнительных занятий по предметам  Организация внеурочной деятельности по всем направлениям | Проведение индивидуальных курсов по выбору в 5-8 классах.  Организация дополнительных занятий по предметам  Организация внеурочной деятельности по всем направлениям | Проведение индивидуальных курсов по выбору в 5-8 классах.  Организация дополнительных занятий по предметам  Организация внеурочной деятельности по всем направлениям | Проведение индивидуальных курсов по выбору в 5-8 классах.  Организация дополнительных занятий по предметам  Организация внеурочной деятельности по всем направлениям |

**Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся**

*Таблица 3.3.1*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни  обучения, классы | 2017-2018 | | | **2017-18** | | | **2018-19** | | |
| количество обучающихся | абсолютная  успеваемость | качественная  успеваемость | количество обучающихся | абсолютная  успеваемость | качественная  успеваемость | количество обучающихся | абсолютная  успеваемость | качественная  успеваемость |
| 1 классы | **53** | **50** | **91** | 47 | 47 | 100 | **35** | **34** | **98** |
| 2 классы | **44** | **44** | **64** | 45 | 39 | 55 | **47** | **44** | **56** |
| 3 классы | **32** | **32** | **59** | 47 | 45 | 53 | **45** | **41** | **51** |
| 4 классы | **38** | **38** | **53** | 48 | 48 | 73 | **47** | **45** | **48** |
| **итого по**  **начальной школе** | **161** | **158** | **59** | **183** | **175** | **61** | **174** | **164** | **51,8** |
| 5 классы | **38** | **38** | **39** | 39 | 37 | 50 | **41** | **40** | **46** |
| 6 классы | **38** | **38** | **40** | 26 | 23 | 30 | **38** | **37** | **41** |
| 7 классы | **27** | **27** | **33** | 33 | 27 | 30 | **24** | **21** | **29** |
| 8 классы | **24** | **24** | **25** | 39 | 29 | 21 | **31** | **23** | **26** |
| 9 классы | 33 | 33 | 22 | 39 | 39 | 36 | 39 | 39 | 18 |
| **итого по**  **основной школе** | 160 | 160 | 32 | **176** | **156** | **34** | 173 | 160 | 33 |
| 10 классы | 9 | 9 | 67 | 5 | 5 | 60 | 11 | 11 | 45 |
| 11 классы | 3 | 3 | 0 | 8 | 8 | 38 | 6 | 6 | 50 |
| **итого по средней**  **школе** | 12 | 12 | 34 | **13** | **13** | **49** | **17** | **17** | **47,5** |
| **итого по ОУ** | 339 | 336 | 42 | **372** | **344** | **48** | **364** | **341** | **36** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни  обучения, классы | **2019-2020** | | | **2020-2021** | | | **2021-2022** | | |
| количество обучающихся | абсолютная  успеваемость | качественная  успеваемость | количество обучающихся | абсолютная  успеваемость | качественная  успеваемость | количество обучающихся | абсолютная  успеваемость | качественная  успеваемость |
| 1 классы | 44 | 44 | 100 | 38 | 37 | 98 | **42** | **94** |  |
| 2 классы | 36 | 36 | 100 | 45 | 33 | 58 | **38** | **100** | **84** |
| 3 классы | 45 | 43 | 96 | 34 | 34 | 73 | **43** | **98** | **59,7** |
| 4 классы | 40 | 40 | 100 | 48 | 48 | 53 | **37** | **99,8** | **84** |
| **итого по**  **начальной школе** | **167** | **165** | **99** | **165** | **162** | **61,3** | **160** | **97,5** | **65,7** |
| 5 классы | 36 | 36 | 100 | 36 | 35 | 36 | **39** | **84,5** | **41** |
| 6 классы | 41 | 38 | 93 | 39 | 38 | 41 | **33** | **96,5** | **31,5** |
| 7 классы | 41 | 41 | 100 | 36 | 36 | 47 | **41** | **83** | **27** |
| 8 классы | 25 | 25 | 100 | 39 | 37 | 37 | **35** | **97** | **29** |
| 9 классы | 25 | 25 | 100 | 27 | 27 | 22 | 37 | 100 | 41 |
| **итого по**  **основной школе** | **168** | **165** | **98** | **177** | **173** | **38** | 185 | 91,9 | 34,5 |
| 10 классы | 12 | 10 | 83 | 10 | 10 | 60 | 8 | 37,5 | 25 |
| 11 классы | 13 | 13 | 100 | 10 | 10 | 30 | 9 | 100 | 78 |
| **итого по средней**  **школе** | **25** | **23** | **92** | **20** | **20** | **45** | **47** | **68,75** | **51,5** |
| **итого по ОУ** | **360** | **353** | **98** | **362** | **365** | **48** | **362** | **93,3** | 50,6  ( без учета 1 го класса) |

**Результаты тестирования, полученные в ходе проведения**

**контрольных мероприятий плановых проверок качества образования**

**(дата проведения проверки Службой)**

*Таблица 3.3.2*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | учебный предмет | | | учебный предмет | | | учебный предмет | | | | |
| выполняло обуч-ся | справились  с тестом | % | выполняло обуч-ся | справились  с тестом | % | | выполняло обуч-ся | справились  с тестом | % |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |

**Результаты тестирования,**

**проведенного областным центром мониторинга качества образования**

*Таблица 3.3.3*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2015-2016 | | | | | | | 2016-2017 | | | | | | 2017-2018  ВПР | | | | | | |
| Классы | 5 | | 8 | | 10 | | | 4  ВПР | | 5 | |  | |  | |  | |  | |
| Учебные предметы | успеваемость | | | | | | | успеваемость | | | | | | успеваемость | | | | | |
| абсолютная | качественная | абсолютная | качественная | | абсолютная | качественная | абсолютная | качественная | абсолютная | качественная | абсолютная | качественная | абсолютная | качественная | абсолютная | качественная | абсолютная | качественная |
| Русский язык | 3,2 | 41 |  |  | |  |  | 4,4 | 83,3 |  | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| математика | 3,0 | 23 |  |  | |  |  | 4,0 | 67 |  | 37 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Окружающий мир |  |  |  |  | |  |  | 4,0 | 84,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Метапредметные результаты |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | 85 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Групповые проекты |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | 95 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Анализ НИКО 2017-2018 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний |
| 10 класс | | | | | | |
| Биология  18.10.2017г | 1 | 3 |  | 1 | 3,8 | 80% |
| 5 «А» | | | | | | |
| Русский язык  26.10.2017 | 4 | 10 | 7 |  | 3,85 | 66% |
| 5 «Б» | | | | | | |
| Русский язык  26.10.2017 | 2 | 10 | 4 |  | 3,9 | 75% |
| 2 «А» | | | | | | |
| Русский язык | 9 | 9 |  |  | 4,5 | 100% |
| 2 «Б» | | | | | | |
| Русский язык | 4 | 8 | 4 | 2 | 4,0 | 75% |
| 2 «В» | | | | | | |
| Русский язык | 2 | 1 | 2 |  | 4,0 | 60% |

**Анализ ВПР 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний |
| **4 «А»** | | | | | | |
| Русский язык | 3 | 10 | 8 | 1 | 3,6 | 59% |
| Математика | 4 | 11 | 7 |  | 3,8 | 68% |
| Окруж. Мир | 6 | 10 | 4 |  | 3,9 | 76% |
| **4 «Б»** | | | | | | |
| Русский язык |  | 11 | 8 | 1 | 3,5 | 55% |
| Математика | 3 | 9 | 7 | 1 | 3,7 | 69% |
| Окруж. Мир | 4 | 12 | 4 |  | 4,0 | 80% |
| **4 «В»** | | | | | | |
| Русский язык | 3 |  | 2 |  | 4,5 | 75% |
| Математика | 1 | 2 | 1 |  | 4,0 | 75% |
| Окруж. Мир |  | 4 |  |  | 4,0 | 100% |
| **5 «А»** | | | | | | |
| Русский язык | 3 | 11 | 5 | 4 | 3,6 | 60% |
| Математика | 6 | 6 | 5 | 4 | 3,7 | 57% |
| Биология | 2 | 14 | 3 |  | 3,9 | 84% |
| История |  | 8 | 13 | 1 | 3,3 | 38% |
| **5 «Б»** | | | | | | |
| Русский язык | 3 | 7 | 7 | - | 3,7 | 58% |
| Математика | 3 | 7 | 6 | 1 | 3,7 | 59% |
| Биология | 1 | 12 | 4 | 1 | 3,7 | 72% |
| История | 1 | 7 | 8 | 2 | 3,4 | 44% |
| **6 «А» класс** | | | | | | |
| Русский язык | 2 | 11 | 8 |  | 3,7 | 61% |
| Математика | 4 | 9 | 6 | 1 | 3,6 | 61% |
| география | 1 | 14 | 6 |  | 3,76 | 71% |
| история |  | 12 | 9 |  | 3,6 | 51% |
| биология | 1 | 16 | 2 |  | 3,9 | 89% |
| обществознание | 1 | 8 | 10 |  | 3,5 | 47% |
| **6 «Б» класс** | | | | | | |
| Русский язык | 1 | 6 | 8 | 1 | 3,4 | 43% |
| Математика |  | 5 | 10 |  | 3,3 | 30% |
| география | 1 | 5 | 10 | 1 | 3,35 | 35% |
| история |  | 4 | 11 | 1 | 3,2 | 25% |
| биология |  | 4 | 8 | 2 | 3,1 | 28% |
| обществознание |  | 3 | 11 | 1 | 3,1 | 20% |
| **7 класс** | | | | | | |
| Русский язык |  | 6 | 11 | 3 | 3,15 | 30% |
| Иностранный язык |  | 1 | 10 | 8 | 2,5 | 5% |
| Математика | 1 | 8 | 11 | 2 | 3,36 | 40,9% |

**Анализ ВПР 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний |
| **10** | **География** |  | **4** | **8** |  | **3,33** | **33%** |
| **11** | **История** | **1** | **8** | **4** | **-** | **3,77** | **69%** |

**Анализ ВПР 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Понизили** | **Подтвердили** | **Повысили** |
| **11** | **География** | **4** | **6** |  |  | **56%** | **44%** |  |
| **10** | **1** | **4** | **3** | **0** | **0%** | **100%** | **0%** |
| **6б** | **0%** | **58,82%** | **41,18%** | 0% | **23,53%** | **58,82%** | **17,65%** |
| **7аб** | 10% | 50% | 40% | 0% | 16,67% | **83,33,%** | 0% |
| **8б** | 7,69% | 23,08% | 69,23% | 0% | **38,46%** | **61,54%** | 0% |
| **11** | **История** | 11,11% | 44,44% | 44,44% | 0% | 0% | **100%** | 0% |
| **5аб** | **35,29%** | 50% | 11,76% | 2,94% | 8,82% | **88,24%** | 2,94% |
| **6а** | **55,56%** | **16,67%** | **27,78%** | **0%** | 0% | **77,78%** | **22,22%** |
| **7аб** | 6,25% | 50% | 43,75% | 0% | 0% | **100%** | 0% |
| **8а** | **23,53%** | 58,82% | 17,65% | 0% | 11,76% | **76,47%** | **11,76%** |
| **4** | **Русский язык** | 23,26% | 34,88% | 39,53% | 2,33% | 4,65% | **88,37%** | 6,98% |
| **5** | **21,88%** | 18,75% | 53,13% | 6,25% | 0% | **81,25%** | **18,75%** |
| **6** | 13,89% | 36,11% | 41,67% | 8,33% | 16,67% | **75%** | **8,33%** |
| **7** | 0% | 25,81% | 64,52% | 9,68% | 35,48% | **64,52%** | 0% |
| **8** | 0% | 36,36% | 24,24% | **39,39%** | **42,42%** | **51,52,5** | **6,06%** |
| **6б** | **Обществознание** | **41,18%** | **35,29%** | **17,65%** | **5,88%** | **5,88%** | **76,47%** | **17,65%** |
| **7аб** | 12,5% | 50% | 34,38% | 3,13% | **0%** | **100%** | 0% |
| **5аб** | **Биология** | 10% | 36,67% | 40% | **13,33%** | **30%** | **70%** | 0% |
| **6а** | **33,33%** | **22,22%** | **38,83%** | **5,56%** | **27,78%** | **72,22%** | 0% |
| **7аб** | 10,34% | 58,62% | 31,03% | 0% | **13,79%** | **75,86%** | **10,34%** |
| **8а** | 11,11% | 61,11% | 27,78% | 0% | **50%** | **50%** | 0% |
| **4абв** | **математика** | 34,29% | 34,29% | 31,43% | 0% | **2,86%** | **74,29%** | **22,86%** |
| **5аб** | 14,29% | 53,57% | 25% | 7,14% | 7,14% | **85,71%** | **7,14%** |
| **6аб** | 10,81% | 37,84% | 45,95% | 5,41% | 10,81% | **86,49%** | **2,7%** |
| **7аб** | 3,33% | 56,67% | 40% | 0% | **40%** | **56,67%** | **3,33%** |
| **8аб** | 0% | 30% | 70% | 0% | 6,67% | **86,67%** | **6,67%** |
| **7аб** | **физика** | 0% | 75,86% | 24,14% | 0% | 0% | **100%** | 0% |
| **8б** | 7,69% | 46,15% | 46,15% | 0% | 0% | **100%** | 0% |
| **4абв** | **Окружающий мир** | **30,43%** | 47,83% | 21,74% | 0% | **13,04%** | **78,09%** | **10,87%** |
| **7аб** | **Английский**  **язык** | 21,43% | 32,14% | 42,86% | 3,57% | **17,86%** | **82,14%** | **0%** |
| **7аб** | **Немецкий язык** | 0% | 16,67,% | 83,33% | 0% | **16,67%** | **83,33%** | **0%** |

**Анализ ВПР 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Понизили** | **Подтвердили** | **Повысили** |
| **10** | **География** | **2** | **2** | **1** | **-** | **1/20%** | **4/80%** |  |
| **11** | **Английский язык** | **3** | **4** | **1** | **-** | **0** | **7/87,5%** | **1/12,5%** |
| **11** | **История** | **1** | **5** | **2** |  |  | **8/100%** |  |
| **11** | **Химия** | **2** | **5** | **2** |  |  | **7/87,5%** | **1/12,5%** |
| **11** | **Биология** | **6** | **2** |  |  |  | **7/87,5%** | **1/12,5%** |

**Достижения обучающихся**

*Таблица 3.4.1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020  участники/  призеры | 2020-2021  участники/  призеры | 2021-2022  участники/  призеры |
| **Олимпиады** |  |  |  |
| районный уровень | 76/16 | 65/10 | 67/10 |
| городской уровень | - | - | - |
| областной уровень | - | - | - |
| российский уровень | 46/12 | 41/15 | 53/17 |
| международный уровень | - | - | - |
| **Научно-практические конференции** |  |  |  |
| районный уровень | 6/2 | 7/3 | 8/3 |
| городской уровень | - | - | - |
| областной уровень | 3/2 | 2/2 | 2/2 |
| российский уровень | - | 2/2 | 7/7 |
| международный уровень | - | 3/3 | - |
| **Творческие конкурсы** |  |  |  |
| районный уровень | 176/84 | 143/57 | 251/109 |
| городской уровень | - | - | - |
| областной уровень | 12/7 | 5/2 | 10/6 |
| российский уровень | 5/1 | - | - |
| международный уровень | - | - | - |
| **Спортивные соревнования** |  |  |  |
| районный уровень | 86/54 | 76/47 | 89/53 |
| городской уровень | - | - | - |
| областной уровень | - | - | - |
| российский уровень | - | - | - |
| международный уровень | - | - | - |

**Выпускники, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием**

*Таблица 3.5.1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| учебный год | количество выпускников, получивших аттестат с отличием | % от общего количества выпускников |
| 2015-2016 | - | - |
| 2016-2017 | 1 |  |
| 2017-2018 | 1 | 2,7 |
| 2018-2019 | 1 | 2,6 |
| 2019-2020 | - | - |
| 2020-21 | - | - |
| 2021-2022 | 1 | 2 |
| **итого** | 4 |  |

**Выпускники, награждённые серебряной и золотой медалями**

**«За особые успехи в учении»**

*Таблица 3.5.2*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| учебный год | количество выпускников, награжденных золотой медалью | количество выпускников,  награжденных серебряной медалью | количество «медалистов» /  % от общего количества выпускников |
| 2012- 2013 | 1 |  | 1/25% |
| 2013-2014 | – | – | – |
| 2014-2015 | - | - | - |
| 2015-2016 | - | - | - |
| 2016-17 |  |  |  |
| 2017-18 |  |  |  |
| 2018-19 |  |  |  |
| 2019-20 | 2 |  | 2//15,3% |
| 2020-21 | 1 |  | 1/10% |
| 2021-2022 | 1 |  | 1/11% |
| **итого** | 5 |  | 5 |

**Устройство выпускников после окончания основной школы**

*Таблица 3.6.1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018  количество  выпускников /  процент | **2018-19**  **количество**  **выпускников /**  **процент** | **2021-22**  **количество**  **выпускников /**  **процент** |
| 1. 10 класс | 10 | 9 | 9/25 |
| 2. ПУ |  |  |  |
| 3. ССУЗ | 23 | 25 | 25 |
| 4. Трудоустройство | 2 | 5 | 2 |
| 5. Другое (указать) | 2 |  |  |
| **итого** | **37** | **39** | **36** |

***Информация о трудоустройстве выпускников 11 класса в 2022г.***

***МБОУ СОШ «п. Пятидорожное»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Каналы распределения выпускников**  **11 классов** | **Количество/процент выпускников** |
| Продолжили обучение в ВУЗе | 1/11% |
| Продолжили обучение в системе СПО | 6/67% |
| Продолжили обучение в системе НПО |  |
| Призваны в ряды ВС |  |
| Не трудоустроенные |  |
| Иное  Работают | 2 ( готовятся к поступлению) |
| Итого | 9/ 100% |

***Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов в 2022г.***

***МБОУ СОШ «п. Пятидорожное»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Каналы распределения выпускников**  **9 классов** | **Количество/процент выпускников** |
| Продолжили обучение в 10 классе | 9/25% |
| Продолжили обучение в системе СПО | 25/69% |
| Продолжили обучение в системе НПО | 0 |
| Не трудоустроенные | 2 /5% |
| Иное  Призваны в ряды ВС |  |
| Оставлены на повторный курс обучения | 0 |
| Итого | 36/100% |

Большое внимание в процессе развития школы уделялось также повышению социального статуса учителя в результате совершенствования системы оплаты труда и стимулирования за результативность и эффективность профессиональной деятельности, что привело к реальной дифференциации оплаты труда в зависимости от показателей качества его профессиональной деятельности

**Негативные тенденции:** увеличение педагогов пенсионного возраста.

7. Библиотечный фонд школы укомплектован современными печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем предметам

учебного плана: наличествует \_\_87\_\_\_\_экземпляров информационно-справочной литературы, 100% учащихся обеспечены бесплатными учебниками. Кроме того, учителя и учащиеся имеют возможность получать необходимую информацию с выходом в сеть Интернет, работая на стационарных компьютерах или используя переносные компьютеры-ноутбуки. Компьютерный кабинет оснащен медиа-проектором, средствами сканирования, распечатки и тиражирования текстов, интерактивными панелями. Таким образом, школа в полной мере обеспечивает безопасный доступ всех участников образовательного процесса к печатным и электронным образовательным ресурсам.

Ограничение доступа к информации, несовместимой с образовательными задачами, осуществляется посредством первичной контентной фильтрации по «белым спискам», а также по договору с провайдером через сервера «РТКомм».

Во всех учебных кабинетах оборудованы автоматизированные рабочие места учителя, два кабинета интерактивными панелями. Особое место в информационно-образовательном пространстве школы занимают компьютерный класс, и мобильный компьютерный класс.

Педагогическими работниками школы активно применяются современные

информационные технологии, которые обеспечивают:

- эффективное усвоение изучаемых способов деятельности;

- информационную поддержку проектной и исследовательской деятельности

учащихся по предмету, обучение учеников грамотному использованию информации:

1. умению собирать необходимые факты, анализировать их, выдвигать гипотезы
2. решения проблем, устанавливать статистические закономерности, делать аргументированные выводы;

- разработку и реализацию индивидуальных образовательных программ и программ координации учебных предметов;

- составляет и апробирует в практике монопредметные и межпредметные проектные задачи, готовит учащихся к проектным конференциям.

На сайте школы pyatidorozhnoe.ru в открытом доступе находится вся информация, предусмотренная нормативными правовыми актами.

В школе планомерно обновляется парк персональных компьютеров, оргтехники и технических средств обучения, создаются объективные предпосылки для дальнейшего развития единой информационной среды.

**Раздел IV**

**Материальные условия и технические средства обеспечения**

**образовательного процесса**

1. **МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
2. Тип здания -\_\_\_приспособленное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Год ввода в эксплуатацию - \_\_\_до 1945 г./1963\_г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Проектная мощность - \_\_\_400 человек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Реальная наполняемость - \_\_\_\_362 человека\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Перечень учебных кабинетов:

а) кабинет начальных классов – 8

б) кабинет русского языка и литературы – 2

в) кабинет математики – 1

г) кабинет биологии – 1

д) кабинет информатики и английского языка – 1

е) кабинет ОБЖ – 1

ж) кабинет химии – 1

з) кабинет физики – 1

и) кабинет географии – 1

к) кабинет истории – 1

л) кабинет немецкого языка – 1

6. Перечень мастерских:

1. Библиотека: площадь - \_\_36,9\_\_\_\_\_; книжный фонд художественной литературы - \_6541\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, учебников - \_\_6682\_\_\_\_\_\_\_\_, методическая литература - \_\_475\_\_\_\_
2. Спортивный зал - 1\_, площадь - \_\_\_185\_\_\_\_\_\_
3. Спортивная площадка -\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, площадь - \_\_\_\_1200\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Столовая - \_\_\_\_1\_\_\_\_, площадь - \_110\_\_, число посадочных мест - \_88\_
5. Актовый зал - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, площадь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Другое

**2. ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Компьютерные классы и комплексы**

Компьютерных классов и комплексов: 2 компьютерных класса (10 и 20 ноутбуков соответственно, под управлением Windows 10 + MSOffice 2016, Kaspersky 10, свободно распространяемое ПО); 2 мобильных класса (10 и 20 ноутбуков под управлением Windows 10 + MSOffice 2016, Kaspersky 10, свободно распространяемое ПО). В Учреждении 89 персональных компьютеров (ноутбуков), все имеют технические возможности доступа к сети Интернет и локальной сети, множительной технике. Из них в образовательном процессе используются 87 ноутбуков.

С сентября 2020 года функционирует Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр оборудован ноутбуками, 3D-принтером, мультимедийным проектором, очками виртуальной реальности, манекенами, интерактивной панелью и др.

Кабинет информатики для проведения уроков ИКТ обеспечен ноутбуками, интерактивной панелью и мультимедийным проектором. В соответствии с программой обучения обучающиеся используют информацию, создают и редактируют электронные таблицы, тексты и презентации, формируют и отрабатывают навык клавиатурного письма. В кабинете проводятся уроки педагогами-предметниками. С помощью образовательных программ с учащимися проводится контроль качества знаний, тестирование при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;

В каждом учебном кабинете установлены ноутбуки, мультимедийные проекторы и проекционные экраны. Общее количество ноутбуков: 18, проекторов: 18, проекционных экранов: 18, интерактивных панелей 2. Это позволяет педагогам повысить качество подготовки и проведения уроков, а также организовать обучение, при котором ученики имеют возможность индивидуально создавать и редактировать учебные материалы, презентации, использовать образовательные ресурсы. Все ноутбуки имеют выход в сеть Интернет.

В Учреждении имеется 2 мобильных класса. В комплектацию класса входят 10 и 20 ученических ноутбуков. Ноутбуки используются на уроках с целью получения доступа к электронным данным, что позволяет организовать и провести уроки более продуктивно и успешно.

Компьютеры и ноутбуки установлены в кабинете директора, заместителей директора по учебно-воспитательной работе, секретаря, бухгалтерии (компьютеры – 3 штуки с доступом к сети Интернет по локальной сети, ноутбуки – 8 штук с доступом к сети Интернет по локальной сети**).**

Используется комплект лицензионного общесистемного Windows 7, MSOffice 2010 , Kaspersky 10, свободно распространяемое ПО.

Обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов (Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10 Service Pack 2 Maintenance Release 4 для Windows).

Безопасный доступ в сеть Интернет и ограничение Учреждением доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (воспитанников) обеспечивают установленные программы контентной фильтрации, предоставленной ОАО «Ростелеком».

С целью осуществления дистанционного взаимодействия между участниками учебного процесса в образовательном учреждении функционирует локальная сеть, в которую объединены 89 ПК и ноутбуков.

С декабря 2012 года Учреждением открыт и ведется сайт в сети Интернет [www.pyatidorozhnoe.ru](http://www.pyatidorozhnoe.ru), на котором размещена информация согласно нормативно - правовыми актами в сфере образования РФ**.**

**Информационно - технические средства обеспечения**

**образовательного процесса Учреждения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций), количество компьютеров** | **Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)** | **Использование (предметы)** | **Год установки** |
| 1. | Принтер HP Laser Jet P1005 (CB 410A) | Учительская | Работа с документами | 2009 |
| 2. | Проектор мультимедийный Epson EB-X11 | Кабинет информатики | Образовательный процесс | 2012 |
| 3. | Экран проекционный на штативе Classik Solution | Кабинет информатики | Образовательный процесс | 2012 |
| 4. | Принтер лазерный HP P1606 DN | Кабинет секретаря | Работа с документами | 2012 |
| 5. | Ноутбук Packard Bell EASYNOTE TEII-HC-060RU | Кабинет начальных классов | Образовательный процесс в начальной школе Документооборот | 2012 |
| 6 | Ноутбук Packard Bell EASYNOTE TEII-HC-060RU | Кабинет русского языка и литературы | Образовательный процесс | 2012 |
| 7. | Ноутбук Packard Bell EASYNOTE TEII-HC-060RU – 5 шт. | Мобильный компьютерный класс | Образовательный процесс | 2012 |
| 8 | Ноутбук ученика Lenovo серии 5 (портативный компьютер) – 8 шт | Мобильный компьютерный класс | Образовательный процесс | 2012 |
| 9 | Проектор портативный Epson EB –X 12 LCD – 5 шт. | Учебные кабинеты | Образовательный процесс: начальная школа, биология, русский язык и литература, Химия, технология, география, ИЗО | 2013 |
| 10 | Экран проекционный настенный 180х180 – 5 шт | Учебные кабинеты | Образовательный процесс: начальная школа, биология, русский язык и литература, Химия, технология, география, ИЗО | 2013 |
| 11 | Принтер Canon MF 4410 | Кабинет начальных классов, социальный педагог | Образовательный процесс, документооборот | 2011 |
| 12 | Ноутбук DELL Notebook A860 intel Core 2 Duo T5470 | Кабинет директора | Работа с документами, документооборот | 2009 |
| 13 | Ноутбук Asus r 15..6 (K50AF)\* -AMD M320/2g/250g/DYDRW/ATI 5148 512 M | Кабинет директора | Работа с документами, документооборот | 2011 |
| 14 | Принтер HP LASERJET M -1120 | Кабинет директора | Работа с документами | 2009 |
| 15 | Ноутбук Packard Bell EASYNOTE TEII-HC-060RU | Кабинет ЗДШ по ВР | Работа с документами, документооборот | 2012 |
| 16 | Принтер HP LASERJET P1606 DN | Кабинет ЗДШ по ВР | Работа с документами, документооборот | 2012 |
| 17 | Ноутбук 15,4 WXGA ACER CrystaiBrite LGD | Кабинет ЗДШ по УВР | Документооборот, работа с документами | 2008 |
| 18 | Принтер, копир, сканер HP M1132 | ЗДШ по УВР | Образовательный процесс, документооборот | 2012 |
| 19 | Ноутбук Asus K53E 15,6” | Зам. директора по УВР | Документооборот | 2012 |
| 20 | Ноутбук Lenovo B 575 59305967 AMD – 9 шт | Учебные кабинеты | Образовательный процесс | 2012 |
| 21 | Мультимедийный проектор EPSON EB-X12 LCD – 12 шт | Учебные кабинеты | Образовательный процесс | 2012 |
| 22 | Экран проекционный 155х155 Keydo | Учебные кабинеты | Образовательный процесс | 2012 |
| 23 | Ноутбук Packard Bell EASYNOTE TEII-HC-060RU – 2 шт | Учебные кабинеты | Образовательный процесс | 2012 |
| 24 | Ноутбук 15,4 WXGA ACER CrystaiBrite LGD – 2 шт | Учебные кабинеты | Образовательный процесс | 2012 |
| 25 | Экран проекционный настенный 180х180 – 4 шт | Учебные кабинеты | Образовательный процесс | 2013 |
| 26 | Компьютер в сборе (Intel Core i3=2120 3/30 GH Z/Sandi Bridge-3M/1155 LGA) | Библиотека, секретарь | Образовательный процесс, документооборот | 2012 |
| 27 | Компьютер в сборе (Intel Core i3=2120 3/30 GH z/Sandi Bridge-3M/1155 LGA) – 2 шт | Бухгалтерия | Работа с документами, электронный документооборот | 2012 |
| 28 | Принтер, копир, сканер i-SENSYS MF 3228 | Учительская | Образовательный процесс, документооборот | 2007 |
| 29 | Принтер HP P 1606 DN | Бухгалтерия | Документооборот | 2012 |
| 30 | Ноутбук Dell A860 intel Core 2 Duo T5470 | Кабинет ЗДШ по ВР | Документооборот | 2012 |
| 31 | МФУ Samsung SCX-3205 A4 | Начальная школа в п. Ново-Московское | Образовательный процесс | 2011 |
| 32 | Компьютер-Ноутбук Lenovo V15-ADA,15.6 AMD – 3 шт. | Кабинет информатики | Образовательный процесс | 2020 |
| 33 | Компьютер-ноутбук HP 14-0200 - 14 | Кабинет информатики | Образовательный процесс | 2020 |
| 34 | Компьютер-ноутбук HP – 17 – 3 шт. | Кабинет информатики | Образовательный процесс | 2020 |
| 35 | Процессор Intel Core i7-10700 Box Comet  ПО Win Pro 10 32  Монитор 22" LG 22MK400H-B (сервер) | Кабинет информатики | Образовательный процесс, документооборот | 2020 |
| 36 | Компьютер-Ноутбук ASUS 15..6 \* HD | Кабинет информатики | Образовательный процесс | 2018 |
| 37 | Компьютер-ноутбук HP 255 - 15,6 Компьютер-ноутбук HP 17-0018, 17,3 HD+  Компьютер-ноутбук HP 17-0205, 17,3 HD+  Компьютер-ноутбук DELL Inspiron 15.6  Компьютер-ноутбук HP 15-1000 - 15,6  Компьютер-ноутбук HP 14-0202 – 14  Компьютер-Ноутбук ASUS 15..6 \* HD  Ноутбук HP  Компьютер-Ноутбук HP 17-ca0040nf, 17,3 HD+  Компьютер-Ноутбук Lenovo IdeaPad3, 15,6 | Мобильный компьютерный класс | Образовательный процесс | 2020 |
| 38 | Принтер = МФУ HP LJ 135a – 3 шт. | Социальные службы | Документооборот | 2020 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Характеристики | Количество | Производитель |
| Копировальный аппарат | А-3 Taskalfa 181 | 1 | Taskalfa |
| Факс | SHARP FO 85 | 1 | SHARP |
| Принтер цветной | CANON PIXMA JP3300 | 1 | CANON |
| Сканер | EPSON PERFEKTION 1270 | 1 | EPSON |
| Принтер | HP LaserJet 1020 | 1 | HP |
| Автобус школьный для перевозки обучающихся |  | 3 |  |
| Микрофонная радиосистема | Двойная, с 2 ручными динамическими микрофонами UHF диапазона | 1 | Roxton |
| Колонки | MICROLAB SOLO 7C 2/.0 | 1 | MICROLAB |
| Телефакс | PANASONIK | 1 | PANASONIK |
| Фотоаппарат-камера цифровая | NIKON COOLPIX L 23 Black | 1 | NIKON |
| Лабораторное оборудование | «Равновесие и устойчивость» | 1 |  |
| Лабораторное оборудование | «Наблюдение за погодой» | 1 |  |
| Лабораторное оборудование | «Воздух и атмосферное давление» | 1 |  |
| Лабораторное оборудование | «Фильтрация воды» | 1 |  |
| Лабораторное оборудование | «Звук и тон» | 1 |  |
| Микроскоп цифровой | Bresser JUNIOR DM 400 | 1 | Bresser JUNIOR |
| Мягкие модули | Светофорчик | 1 |  |
| Шагомобиль | Педальный тренажер |  | LOGO |
| Шарик в лабиринте | Балансировка и координация |  | LOGO |
| Наборы для конструирования | Наборы для конструирования |  | LEGO |
| Конструктор | Трансформируемый |  | Тико |
| Комплект лабораторного оборудования | Электрические цепи | 1 |  |
| Комплект лабораторного оборудования | «Движение жидкостей. Схема водопровода» | 1 |  |

**И другое оборудование, в т.ч. для спортивного зала и столовой.**

**Электронные учебные программы, учебники, пособия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Компакт-диск "Уроки географии КиМ" (10 класс) | | | |  |  |
| Компакт-диск "Уроки географии КиМ" (6 класс) | | | |  |  |
| Компакт-диск "Уроки географии КиМ" (7 класс) | | | |  |  |
| Компакт-диск "Уроки географии КиМ" (8 класс) | | | |  |  |
| Компакт-диск "Уроки географии КиМ" (9 класс) | | | |  |  |
| Уроки географии с использованием ИКТ. 6-9 кл. + СД КНИГА + ДИСК | | | | | |
| Уроки географии с использованием ИКТ. 10-11 кл. + СД КНИГА + ДИСК | | | | | |
| Повторение и контроль знаний. География 6-7 кл. ИДМ +СД КНИГА +СД | | | | | |
| География. Развивающие игры с ИКТ 6-11 кл. СД КНИГА + СД | | | | |  |
| Нач. школа Уроки КиМ. Все предметы 1 класс | | | |  |  |
| Нач.школа Уроки КиМ. Все предметы 2 класс | | | |  |  |
| Нач.школа Уроки КиМ. Все предметы 3 класс | | | |  |  |
| Нач. школа Уроки КиМ. Все предметы 4 класс | | | |  |  |
| Мастер-класс учителя нач.школы. Книга + СД | | | |  |  |
| Мастер-класс учителя нач.школы. СД Книга + СД, выпуск 2 | | | | |  |
| Компакт-диск "Математика 1 класс" (Нач.школа Уроки КиМ 1 ч | | | | | |
| Компакт-диск "Математика 1 класс" (Нач.школа Уроки КиМ 2 ч | | | | | |
| Компакт-диск "Математика 1 класс" (Нач.школа Уроки КиМ 3 ч | | | | | |
| Компакт-диск "Математика 1 класс" (Нач.школа Уроки КиМ 4 ч | | | | | |
| Повторение и контроль знаний. Математика 1-2 кл. +СД | | | | |  |
| Повторение и контроль знаний Математика 3-4 кл. + СД | | | | |  |
| Уроки математики с применением ИКТ 3-4 кл. КНИГА + СД | | | | |  |
| Уроки математики с применением ИКТ 1-2 кл. КНИГА + СД | | | | |  |
| 1С: Моя первая энциклопедия искусств. Рисую с великими СД | | | | | |
| Компакт-диск Критская Музыка 1 кл. СД, МР 3 | | | |  |  |
| 1С: Образовательная коллекция Веселые моторы 6-8 лет.Р/игры | | | | | |
| Компакт-диск "Умные игры" | |  |  |  |  |
| Дидактические игры в нач.школе СД КНИГА + ДИСК | | | |  |  |
| Компакт-диск Уроки всемирной истории КиМ Др. мир | | | | |  |
| Компакт-диск Уроки всемирной истории КиМ Новая история | | | | |  |
| Компакт-диск Уроки всемирной истории КиМ Новейшее время | | | | | |
| Компакт-диск Уроки всемирной истории КиМ Средние века | | | | |  |
| Компакт-диск Уроки отечествененой истории КиМ Х1Х-ХХ в. | | | | |  |
| Компакт-диск Уроки отечествененой истории КиМ до Х1Х в. | | | | |  |
| КиМ История: Наука или вымысел. Знаем ли мы свою Историю? | | | | | |
| КиМ История: Наука или вымысел. На чем основана история? | | | | | |
| КиМ Истроия: Наука или вымысел. Истину можно вычислить | | | | |  |
| КиМ История: Наука или вымысел. Алхимия пирамид | | | | |  |
| КиМ История: Наука или вымысел Тайна египетских Зодиаков | | | | | |
| КиМ История: Наука или выцмысел Господин Великий Новгород | | | | | |
| КиМ История: Наука или вымысел Куликово поле. Битва за Москву | | | | | |
| КиМ История: Наука или вымысел Русь-Орда | | | |  |  |
| КиМ История: Наука и вымысел Московский Кремль | | | | |  |
| КиМ История: Наука и вымысел Реконструкция истории | | | | |  |
| КиМ История Древнего Мира | |  |  |  |  |
| Репетитор по Истории КиМ | |  |  |  |  |
| История России ХХ в. Становление сов. Гос-ва ч 1 ф63-64-65 | | | | |  |
| История России ХХ в. Становление сов. Гос-ва ч 1 ф66-67 | | | | |  |
| История России ХХ в. Становление сов. Гос-ва ч 1 ф 68-69 | | | | |  |
| История Росси ХХ в. Репрессии. Чистки. Возмездие. Ч1 | | | | |  |
| История России ХХ в. Репрессии. Чистки. Возмездие ч.2 | | | | |  |
| История России ХХ в. 1941 год начало ф 82,83 | | | |  |  |
| История Росси ХХ в. 1941 год начало ф 84,85,86 | | | |  |  |
| История России ХХ в. Начало СССР. Ф. 56-57 | | | |  |  |
| История России ХХ в. Начало СССР. Ф. 58-59 | | | |  |  |
| История России ХХ в. Смена культурных элит ф. 60-61-62 | | | | |  |
| История России ХХ в. Воинствующий атеизм ф. 54-55 | | | | |  |
| История России ХХв. Убийство царской семьи ф. 33,34,35 | | | | |  |
| История России ХХв. Убийство царской семьи ф. 36,37,38 | | | | |  |
| История России ХХв. От военного коммунизма к НЭПу ф. 51,52,53 | | | | | |
| История России ХХв. Февральская революция. Ф. 23,24 | | | | |  |
| История России ХХ в. Февральская революция. Ф. 25,26 | | | | |  |
| История России ХХ в. Февральская революция. Ф. 27,28 | | | | |  |
| История России ХХ в. Великий Октябрь ф. 29,30 | | | |  |  |
| История России ХХ в. Великий октябрь ф. 31,32 | | | |  |  |
| История России ХХ в. Русско-японская война ф. 3,4,5 | | | | |  |
| История России ХХ в. Первая русская революция ф. 6,7,8 | | | | |  |
| История России ХХ в. Преддверие 1 мировой войны. Ф 9,10 | | | | |  |
| История России ХХ в. Преддверие Первой мировой войны ф. 11,12,13 | | | | | |
| История России ХХ в. Первая мировая война. Ф. 14,15 | | | | |  |
| История России ХХ в. Первая мировая война. Ф. 16,17 | | | | |  |
| История России ХХ в. Первая мировая война ф. 18,19 | | | | |  |
| История России ХХ в. Первая мировая война ф. 20,21,22 | | | | |  |
| 1С: Вне серии. Интеактив. Карты по истории + 1С конструктор (ДВД) | | | | | |
| 1С: Образовательная коллекция История д/м 5 кл | | | |  |  |
| 1С: Образовательная коллекция История средних веков 6 кл | | | | |  |
| 1С: Образовательная коллекция История нового времени 8 кл | | | | | |
| Повторение и контроль знаний Всеобщая история Ср.века 6 кл+СД | | | | | |
| Уроки истории с примененем ИКТ 5 кл. + СД | | | |  |  |
| Повторение и контроль знаний История России 6 кл ИДМ +СД | | | | | |
| Повторение и контроль знаний История России 10-11 кл ИДМ +СД | | | | | |
| Компакт-диск для компьютера История 5-6 кл Редактор текстов | | | | | |
| Компакт-диск для компьютера История древний мир средние в. 5-6 | | | | | |
| КиМ В каком веке жил Христос ДВД-бокс | | |  |  |  |
| КиМ Забытый Иерусалим ДВД-бокс | | |  |  |  |
| Компакт-диск Великий Храм России | | |  |  |  |
| Компакт-диск Храм Покрова на Красной площади (ДВД) | | | | |  |
| Компакт-диск Исаакиевский собор (ДВД) | | |  |  |  |
| Древнерусская икона | |  |  |  |  |
| Компакт-диск Азот и фосфор | |  |  |  |  |
| К/д Вода, растворы, основания. Периодический закон 8 кл. ч.3 | | | | | |
| К/д Первоначальные химические понятия 8 кл. ч1 | | | |  |  |
| К/д Кислород Водород 8 кл. ч 2 | | |  |  |  |
| К/д Металлы главных подгрупп ч.2 | | |  |  |  |
| К/д Металлы главных подгрупп ч.1 | | |  |  |  |
| К/д Металлы побочных гурпп | |  |  |  |  |
| К/д Общие свойства металлов | | |  |  |  |
| К/д Органическая химия ч.1 | |  |  |  |  |
| К/д Органическая химия Углеводы ч.4 | | |  |  |  |
| К/д Органическая химия Азотосодержащие органические в-ва | | | | | |
| К/д Органическая химия Альдегиды и карбоновые кислоты ч.3 | | | | | |
| К/д Органическая химия Природные источники углеводов ч.2 | | | | |  |
| К/д Галогены Сера |  |  |  |  |  |
| К/д Углерод и Кремний ч.1 | |  |  |  |  |
| К/д Углерод и кремний ч. 2 | |  |  |  |  |
| К/д Химия и электрический ток | | |  |  |  |

# РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

*Таблица 16. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324). Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 г.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 20 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 20 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 0 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 20 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 20/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 20/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | 0/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 0/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 21 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 2 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 0/0% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 1/50% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 0/0% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 1/50% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 2/100% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 0/0% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 2/100% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 0/0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 0/0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 1/50% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 0/0% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 1/10 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | Нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда |  | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да/нет | Да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  | да |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 40 кв.м. / 2кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | 0 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | Да |

**Начальное, основное и среднее общее образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 362 |
| 1.2 | Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования | 165 |
| 1.3 | Численность учащихся по общеобразовательной программе основного общего образования | 177 |
| 1.4 | Численность учащихся по общеобразовательной программе среднего общего образования | 20 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 145//40% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников  9 класса по русскому языку | 3,7 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,2 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по русскому языку | 65  3, 3 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по математике | 76  3,8 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 /) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 /0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 /0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1/ 10% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 216/60% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 3/0,01 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 23/6, 4 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 10//2,8% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 362/100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 28 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 20/ 72% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 20/ 72% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 8/ 18% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8/ 18% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13/46,4% |
| 1.29.1 | Высшая | 3 /11% |
| 1.29.2 | Первая | 10/36% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1/ 3,5% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 12/43% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4/14,2% |
| **1.32** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12/ 43% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в общеобразовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28/100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,09 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 16,8 |
| 2.3 | Наличие в общеобразовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 362/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 1 111 кв. м. |

Директор МБОУ «СОШ

п. Пятидорожное» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_Молчан Л.Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О.)

Печать ОУ

"01\_ "\_\_августа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022\_ г.

